

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG
TRƯỜNG MẦM NON PHÚC LÂM

STT	Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
1	MT1	<p>1. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.</p> <p>-Tập theo cô kết hợp với bài hát, bản nhạc</p>	<p>Hoạt động khác:</p> <p>ĐT hô hấp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. * ĐT tay: <ul style="list-style-type: none"> - Giơ cao hạ xuống; đưa ra phía trước, đưa sang ngang; đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. * ĐT lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước; Nghiêng người sang 2 bên; vịn người sang 2 bên. * ĐT Chân: <ul style="list-style-type: none"> ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * TDS kết hợp theo nhạc bài hát: <ul style="list-style-type: none"> - Khuôn mặt cười – nắng sớm – Vũ điệu rửa tay – Mi mi mi - Vũ điệu sôi động Twinkle Twinkle little Star - Anh chị em – Trồng cơm – Việt Nam trong tôi

			<p>- If You Happy and Know - Em muốn làm – Jingle Bells – Nhạc nước Nga</p> <p>- Khuôn mặt cười - Chú ếch con – Nhạc nước Nhật Bản – Việt Nam trong tôi.</p> <p>- Mưa rồi mưa rồi – Bé yêu biển lắm – Toca toca</p>
2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu			
2	MT2	<p>2.1. Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.</p>	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đi theo hiệu lệnh, + Đi trong đường hẹp. + Đi có mang vật trên tay. + Đi bước qua gậy kê cao. + Đi theo đường ngoằn ngoèo. + Đi bước vào các ô. + Đi kết hợp với chạy. + Đứng co 1 chân. + Chạy theo hướng thẳng + Chạy đổi hướng. + Bước lên xuống bục cao 15cm. + Bước lên xuống bậc có vịn. <p>* Lựa chọn các bài tập phù hợp để đưa vào hội thi.</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vợt bóng - Trờ nắg

			<ul style="list-style-type: none">- Trời mưa- Chơi với giải lụa,- Đật bóng- Máy bay- Thỏ về nhà- Cá sấu lên bờ- Ai nhanh nhất- Nhanh và khéo- Di chuyển thành hàng- Bóng tròn to- Ai nhanh hơn- Khiêu vũ với bóng- Thổi bong bóng- Những chú gà con- Nhún đập bóng- Các chú chim sẻ- Vượt chướng ngại vật- Thi xem ai giỏi,- Bóng nắng* Trò chơi dân gian:- Dung dăng dung dẻ,- Tập tầm vông,- Chi chi chành chành,- Lộn cầu vồng,
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cắp hạt bỏ giỏ, - Bịt mắt bắt dê. - Quan sát, dạo quanh sân trường * Hoạt động giao lưu: Giao lưu các lớp trong khối - Giao lưu 2 khối D và khối C
3	MT3	2.2. Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1-1,2m.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tung bóng bằng 2 tay + Tung bóng qua dây + Tung và bắt bóng cùng cô <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi vận động: - Bong bóng xà phòng, - Con bọ rùa - Ô tô và chim sẻ - Bóng tròn to, - Thi xem ai ném giỏi, - Vợt bóng, - Đèn xanh đèn đỏ, - Bắt chiếc động cơ của các PTGT, - Ném bóng vào rổ, - Qua suối hái hoa - Chụp bóng - Kiến tha mồi * Trò chơi dân gian:

			<ul style="list-style-type: none"> - Chi chi chành chành, Nu na nu nống, Nhảy lò cò, Mèo đuổi chuột. Quan sát đồ chơi ngoài trời, quan sát vườn rau - Giao lưu vận động.
4	MT4	2.3. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bò thẳng hướng theo đường hẹp. - Bò thẳng hướng có vật trên lưng. - Bò theo đường ngoằn ngoèo. - Bò qua vật cản. - Bò chui qua cổng. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi VĐ: - Vợt bóng - Gà trong sân - Bắt bướm - Đập bóng - Ai bò nhanh hơn - Hãy làm theo người chỉ dẫn - Quan sát, dạo quanh sân trường, - Quan sát cây bưởi, - Quan sát cây hồng xiêm - Trò chơi: - Một hai ba đi đều, - Quạ và gà con, - Lá và gió,

			<ul style="list-style-type: none"> - Đền xanh đền đỏ, - Ô tô và chim sẻ, - Ô tô về bến, - Gieo hạt , - Chuyển bóng, - Ai nhanh hơn - Năn chai - Kéo vòng (Thi xem ai giỏi) - Chuyển bóng - Chú sâu đi học
5	MT5	<p>2.4. Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m).</p>	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích nằm ngang. - Ném xa bằng 1 tay 1,5m (Túi cát, Bóng) - Ném bóng về phía trước. + Ném bóng trúng đích (Đích xa 70-100cm) - Chơi đá bóng <p>Hoạt động khác:</p> <p>* Trò chơi VĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ô tô và chim sẻ - Vợt bóng - Ai bò nhanh hơn - Rắn bò - Con bọ dùa - Vượt chướng ngại vật

			<ul style="list-style-type: none"> - ném vòng trúng đích - Cướp cờ - Ai nhanh hơn - Ai bò Bóng nắng, hái quả, bắt chước tạo dáng, tàu hỏa, mèo đuổi chuột, đi xe đạp, nhảy và rùng, chơi với thú nhún, chung sức, đi trên giấy nhanh hơn - Hãy làm theo người chỉ dẫn - Quan sát đồ chơi ngoài chơi, dạo chơi quanh sân trường * Trò chơi dân gian: - Kéo co, chi chi chành chành, Nu na nu nống, Ròng rã lên mây - Tổ chức chơi các khu *HD giao lưu: - Tổ chức các hoạt động giao lưu với các lớp khác thông qua các trò chơi thi đua.
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay			
6	MT6	3.1. Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.	<p>Hoạt động khác:</p> <p>*HD khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập khâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây - Đóng cọc bàn gỗ... - Nhón nhặt đồ vật. - Chắp ghép hình. - Tập cầm bút tô, vẽ - Lật mở trang sách - Chắp ghép hình

			<ul style="list-style-type: none"> - Chồng xếp 6-8 khối - Một số trò chơi vận động - Thực hiện trong các hoạt động: + Thẻ đục sáng, góc vận động. + TC: - Up ngựa - Gieo giống - Chiếc đồng hồ - 10 ngón tay nhúc nhích
7	MT7	<p>3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.</p>	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé - Xoa tay : rửa tay - Chạm ngón tay yêu thương - rót nước vào cốc - Nhào đất, nhào bột - Khuấy cháo - Đảo các hạt, đảo thức ăn - Vò giấy thành quả bóng, vò giấy vụn - Xé giấy theo giải, xé giấy vụn - Xếp chồng các hình khối khác nhau - Xé, dán giấy - Cắt theo đường thẳng - Sử dụng, bút sáp, màu nước - Tô vẽ nguệch ngoạc

			<ul style="list-style-type: none"> - Cài, cởi cúc. - Vẽ cuộn len màu - Xếp chuồng cho con vật, xếp nhà cao tầng, xếp trường học... - Nhận biết quần áo, thực hành cởi, cài cúc áo. * Hoạt động chiều: montessre: * Góc THCS - Hoạt động bê thảm, trải thảm - Hoạt động bê khay, đặt khay - Hoạt động đi bộ, ngồi xuống, đứng lên - Hoạt động bê ghế - Hoạt động Phân loại hạt, xâu hạt - Hoạt động xúc hạt từ bát này sang bát khác, - Hoạt động chuyển vật bằng tay (Mức độ 1) - Hoạt động chuyển vật bằng tay (Mức độ 2) - Hoạt động chuyển vật bằng nhíp - Hoạt động chuyển vật bằng kẹp lớn, - Hoạt động cách rót khô 1-1 - Hoạt động chuyển vật bằng thìa (Mức độ 1) - Hoạt động chuyển vật bằng thìa (Mức độ 2) - Hoạt động gấp bông bằng kẹp, - Hoạt động với khối gỗ (bài 1 – xếp chồng thành kim tự tháp), - Hoạt động chuyển nước bằng bọt biển, - Hoạt động quét hạt trên khay
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			

1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt

8	MT8	1.1. Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. (súp rau củ, bánh củ quả, nước ép rau củ.)	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none">- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau: Cơm lứt, cơm thường, thịt bò, thịt lợn, tôm....- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín uống sôi;- Rửa tay trước khi ăn;- Lau mặt; lau miệng ;- uống nước khi có nhu cầu; sau khi ăn.- Thực hành kỹ năng cuộc sống:- Hướng dẫn trẻ 6 bước rửa tay bằng xà phòng- Hướng dẫn trẻ kỹ năng:<ul style="list-style-type: none">+ Lấy nước, uống nước.- Thực hành tổ chức giờ ăn, hướng dẫn trẻ cách giữ bát cầm thìa xúc cơm- Hướng dẫn trẻ kỹ năng:<ul style="list-style-type: none">+ xúc miệng nước muối+ Lau miệng- Hướng dẫn kỹ năng rửa mặt đúng cách
9	MT9	1.2. Ngủ 1 giấc buổi trưa.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị chỗ ngủ.- Hướng dẫn trẻ lấy gối về chỗ ngủ- Luyện thói quen ngủ 1 giấc ngủ trưa- Cho trẻ làm quen ngủ một giấc buổi trưa ở lớp

			<ul style="list-style-type: none"> - Hát ru cho trẻ nghe trẻ ngủ ngon - Cô vẽ về sẽ tạo cảm giác an toàn cho trẻ cho trẻ ngủ ngon 1 giấc buổi trưa qua bài hát " Ngủ ngon" - Đọc truyện bắt đầu giờ ngủ bằng tâm trạng thoải mái, khi trẻ bắt đầu buồn ngủ, bật nhạc êm dịu để trẻ tự đi vào giấc ngủ ngon - Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa - Cho trẻ nghe nhạc êm dịu để trẻ tự đi vào giấc ngủ ngon
10	MT10	1.3. Đi vệ sinh đúng nơi qui định.	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Giới thiệu với trẻ các khu vực vệ sinh và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Ngồi đúng tư thế</p> <p>+ Tập tự phục vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định - Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (đi vệ sinh...) - Hướng dẫn cho trẻ biết rửa tay sau khi đi vệ sinh - Tập thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			
11	MT11	<p>2.1. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).</p> <p>- Cách dùng thìa, cách ngồi ghế...</p>	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cát đồ dùng đồ chơi - Lấy và xếp ghế đúng nơi qui định - Lấy và cất dép đúng nơi qui định. - Cất bát, thìa đúng nơi qui định - Bỏ rác đúng nơi quy định. - Tập tự phục vụ:

			<ul style="list-style-type: none"> + Chăm thìa xúc cơm, cầm cốc uống nước. + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. - VTV7 kids. Xứ sở cầu vòng, mặc quần áo, đi dép, uống nước, ăn,..
12	MT12	2.2. Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Luyện cho trẻ thói quen mặc trang phục, đi dày dép, đội mũ, nón phù hợp với thời tiết</p> <p>VTV7 kids: Xứ sở cầu vòng, mặc quần áo...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách đội mũ. cách cất cất ba lô đúng nơi quy định - Hướng dẫn trẻ cất giày dép đúng nơi quy định - Duy trì cho trẻ đội mũ khi ra nắng - Cởi và cất giày dép, cất ba lô - Mặc quần áo ấm khi thời tiết lạnh
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			
13	MT13	3.1. Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số nơi có thể gây nguy hiểm, ao, hồ, sông, suối, bụi rậm..... - Một số vật dụng có thể gây nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, bàn là, ổ cắm điện, xô nước, giếng...), những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. - Lựa chọn những hành vi đúng sai trong nội dung (bé không để mình nguy hiểm) khi được nhắc nhở - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ hoặc đến gần

			<ul style="list-style-type: none"> + Một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, xô nước, giếng) (MT13) + Một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng) + Hình ảnh em bé đang đi ra đường một mình + Hình ảnh em bé cầm que chọc vào bạn + Hình ảnh em bé đứng lên ghế bị ngã + Hình ảnh nhận biết và tránh ổ điện + Không được đến gần phích nước nóng + Không được đến gần xô, chậu có nước + không được đến gần giếng, ao hồ, sông suối *Trò chơi: + Nói Tranh. + Không và có. + Bé thông minh
14	MT14	3.2. Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...) khi được nhắc nhở.	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Lựa chọn những hành vi đúng sai trong nội dung (bé không để mình nguy hiểm) không trèo cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tránh các vật sắc nhọn: Dao, kéo. <p>Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không được (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...) <p>* Cho trẻ xem tranh ảnh nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Leo trèo lên lan can

			<ul style="list-style-type: none"> + Leo trèo lên lan can, trèo lên ghế.... + Vật sắc nhọn như dao, kéo, đinh. + không được sờ vào quạt khi đang quay + Không được cho hạt vào miệng, mũi, tai + Xem video không chơi vật sắc nhọn + Xem Video không eo trèo lên lan can,
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			
15	MT15	1. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếmđể biết đặc điểm nổi bật của con vật, đồ vật, hoa, quả - Sờ, nắn, đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì. + Tìm đồ vật vừa mới cắt giấy + Nghe và nhận âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc + Sờ nắn, nhìn, ngửi...đồ vật hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật + Sờ đồ vật , đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn- xù xì) + Nếm vị một số thức ăn hoa quả (ngọt, mặn, chua) <p>* Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng - Cho trẻ sờ một số đồ dùng đồ chơi như: Quả bóng, búp bê, hạt hạt...

		<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ sờ .và nếm nhận biết được mùi vị của một số loại quả quen thuộc như: chuối, cam, xoài, bưởi....- cho trẻ ngửi Một số loại hoa, Hoa hồng - hoa cúc, Hoa đào - hoa mai.(mùi thơm của hoa)- Làm đèn ông sao, Làm quả bóng từ giấy vụn,* Góc văn học- Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng đồ chơi và những người thân- Một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình, bát,đũa, soong, chảo, bàn ghế, giường tủ, giường tủ- Đồ chơi búp bê, Ô tô, Lồng hộp, đồ chơi to - nhỏ- Hình ảnh Bác Hồ kính yêu- Những người thân trong gia đình, ông bà, bố mẹ, anh chị em trong gia đình- Đồ dùng trong gia đình, Ti vi- tủ lạnh, cái g, bàn- ghế nhà bé.- Xe đạp, xe máy, Ô tô, Máy bay, tàu hỏa , tàu thủy, thuyền buồm* Trò Chơi:- Nghe và Bắt chiếc tiếng kêu con vật gà vịt, chó mèo- Tiếng kêu của cái gì- Nghe âm thanh của các con vật qua các trò chơi- Bắt chiếc động cơ của các PTGT- Ô tô và chim sẻ- Về đúng bến- Thả thuyền- Chiếc túi kì diệu
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Bé chọn màu nào * Hoạt động chiều : montesste Góc cảm giác: - Hoạt động Đối chiếu quả thật với thật - Hoạt động Đối chiếu các con vật với thẻ hình - Hoạt động Đối chiếu rau củ thật với thẻ hình, thẻ từ - Hoạt động xúc giác chân đi trên nước, cỏ, lá cây. - Hoạt động xúc giác: mềm và rắn
16	MT16	<p>2.1 Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</p>	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi thao tác vai. - Làm quen một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày. <p>Cho trẻ chơi bắt chước một số hình động của cô giáo và người thân như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập bé em búp bê - Chơi Ru em - Chơi xúc cho em ăn - Chơi tắm cho em búp bê - Chơi nghe điện thoại - Chơi Nấu ăn - Chơi Bác sĩ khám bệnh - Chơi cặp nhiệt độ - Chơi tiêm cho em búp bê - Luyện tập một số thao tác đơn giản tự phục vụ bản thân. - Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp
<p>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</p>			

17	MT17	2.2. Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên của cô giáo, các bạn nhóm/ lớp - Tên bé là gì - Các bạn của bé - Cô giáo của bé - Bố, mẹ của bé - Ông, bà của bé - Cô giáo của bé <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, nhu cầu của gia đình. - Xem tranh ảnh về gia đình bé, tô màu bức tranh gia đình, đếm và so sánh số lượng các thành viên trong gia đình. <p>* TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ giới thiệu về bản thân mình: tên, tuổi, ngày sinh, giới tính, sở thích..... - tìm bạn - Bạn là ai - Trang trí khuôn mặt bạn trai bạn gái - Tô màu trang phục bạn trai- bạn gái - Tô màu trang phục bé thích - Tô nét, tô màu bạn gái. - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, nhu cầu của gia đình.
----	------	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về gia đình bé, tô màu bức tranh gia đình, đếm và so sánh số lượng các thành viên trong gia đình. + Tìm người nhà + Gia đình mến thương, + Đóng vai các thành viên trong gia đình - Hát: Bố là tất cả, Ba ngọn nến lung linh, cả nhà thương nhau, con yêu mẹ + Tìm người nhà + Gia đình mến thương, + Đóng vai các thành viên trong gia đình - Hát: Bố là tất cả, Ba ngọn nến lung linh, cả nhà thương nhau, con yêu mẹ
18	MT18	2.3. Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên. Chức năng chính của bản thân trẻ : - Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: - Chỉ nhanh các bộ phận trên cơ thể - Soi gương - Nhìn vào trong gương - Ghép các bộ phận trên khuôn mặt - Cơ thể nói - Xếp hình - Vì sao bé buồn - Tay trái, tay phải của bé, Tạo dáng, Ba ngọn nến lung linh

			- In đôi bàn tay của bé lên quả bóng, hộp, In bàn chân lên giấy
19	MT19	2.4 Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ô tô - búp bê - Quả bóng - Lật đật - Cái bát, cái thìa - Cái bát - cái thìa - Đôi dép- đôi tất - Trang phục mùa hè (Quần đùi áo cộc) <p>Ti Vi- Tủ lạnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái giường - cái tủ - Cái bàn- Cái ghế - Nhận biết ngôi nhà của bé - Rau bắp cải- rau xu hào - Hoa hồng- hoa cúc - Quả cam- quả chuối - Quả bưởi - quả xoài - Hoa mai - hoa đào - Bánh trung ngày tết - Cây khế, cây chuối, củ khoai tây - củ cà rốt - Chó- mèo, Con Cua - Con Cá,- Con voi – con thỏ - Con Gà- Con vịt - Xe đạp- xe máy, ô tô, tàu hỏa, máy bay, - Tàu thủy - thuyền buồm <p>Hoạt động khác:</p> <p>* Trò chơi:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Đồ vật bé thích - úm ba la cái gì biến mất - Cái gì xuất hiện - Cái gì trong túi - Đoán vật, Chiếc túi kỳ diệu - Chơi bóng, Đi tìm đồ vật, Chỉ từng quả bóng có màu gì Trò chuyện xem tranh ảnh một số đồ dùng đồ chơi trong lớp - Đồ vật bé thích - Bé mặc quần áo - Chơi bóng, - Đi tìm đồ vật, Chỉ từng quả bóng có màu gì - Đồ vật bé thích, úm ba la cái gì biến mất, Cái gì xuất hiện - Quan sát cây bưởi, Quan sát cây hoa hồng - T/C hái quả T/C Gieo hạt, Chuyển hoa quả, Chuyển hoa quả - Xem tranh ảnh, chỉ nói được tên một số loại hoa, quả, rau gần gũi: Hoa hồng - hoa cúc, Hoa đào - hoa mai, quả cam - quả bưởi - Bắt cái - xu hào, quả xoài - Tô màu vàng cho cây chỉ có 1 quả, tô màu xanh cho cây có nhiều quả và nói cây có một quả với đĩa có 1 quả, nói cây có nhiều quả với đĩa có nhiều quả - Thả cá vào ao. Gà vịt về chuồng, Bắt bướm,Ếch ộp - Tô màu vàng cho con cá to, Gọi tên các con vật trong tranh và khoanh tròn các con vật, - Chuyển thức ăn cho các con vật,- Đưa con vật về đúng nhà - Ô tô vào bến, Đèn xanh đèn đỏ, Thuyền vào bến, Chìm và nổi, Thả thuyền, ô tô và chim sẻ
--	--	--	---

			<p>Gọi tên các phương tiện giao thông , khoanh tròn vào phương tiện giao thông có một cái, nói xem phương tiện giao thông nào có nhiều cái</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nói các phương tiện giao thông đường bộ -Nói các phương tiện giao thông đường thủy -Nghe tiếng kêu đoán tên các phương tiện giao thông <p>* Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đèn ông sao, làm quả bóng từ giấy vụn, - Làm ngôi nhà xanh - Tách ngô - Nhặt rau, làm hoa quả dâm - Làm quả trứng từ giấy vụn - Bóc trứng - Nặn bánh trôi - Làm bánh tẻ
20	MT20	<p>2.5 Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu.</p>	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các màu đỏ/vàng/ xanh . - Màu đỏ - Màu vàng - Màu xanh - Hình vuông - Hình tròn <p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động ngoài trời: Bóng màu và các hộp màu, Hình dạng và màu sắc các hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hộp hình dạng, Tìm đúng màu

			<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chiều: - Chỉ và gọi tên các con vật trong bức tranh và tô màu xanh, đỏ (LQVT, Trang 2) - Chỉ và gọi tên các con vật trong bức tranh và nối màu xanh, vàng (LQVT, Trang 3) - Chỉ và nói quả bóng màu gì và tô màu quả bóng theo màu áo của từng bạn (LQVT, trang 4) - Tô màu vàng cho cây chỉ có 1 quả, tô màu xanh cho cây có nhiều quả và nối cây có một quả với đĩa có 1 quả, nối cây có nhiều quả với đĩa có nhiều quả (LQVT, trang 11) <p>Giới thiệu khối lập thể cơ bản: Chóp tròn – Chóp vuông-Chóp tam giác</p> <p>* Hoạt động montessori :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động : Đối chiếu tìm cặp màu - Hoạt động với hộp trụ màu đỏ - Hoạt động với bộ trụ nùm 4. - Hộp thả khối vuông - Nhận biết hình tròn – hình vuông – hình tam giác (Bài 2) - Hoạt động với tháp hồng(Bài 1) - Hoạt động với tháp hồng (bài 2 – xếp ngang trên mặt phẳng) -Hoạt động với gậy đỏ (Bài 1) -Hoạt động với gậy đỏ (bài 2 – xếp chồng thành kim tự tháp)
21	MT21	<p>2.6 Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.</p> <p>- Có một số khái niệm sơ đẳng về toán: Hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian.</p>	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân biệt to và nhỏ. - Nhận biết 1 và nhiều. - Nhận biết phía trên - dưới

			<p>- Nhận biết trước- sau</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Hoạt động ngoài trời: Bóng màu và các hộp màu, Hình dạng và màu sắc các hạt</p> <p>- Hộp hình dạng, Tìm đúng màu</p> <p>- Hoạt động chiều: - Chỉ và gọi tên các con vật trong bức tranh và tô màu xanh, đỏ (LQVT, Trang 2)</p> <p>- Chỉ và gọi tên các con vật trong bức tranh và nối màu xanh, vàng (LQVT, Trang 3)</p> <p>- Chỉ và nói quả bóng màu gì và tô màu quả bóng theo màu áo của từng bạn (LQVT, trang 4)</p> <p>- Tô màu vàng cho cây chỉ có 1 quả, tô màu xanh cho cây có nhiều quả và nối cây có một quả với đĩa có 1 quả, nối cây có nhiều quả với đĩa có nhiều quả (LQVT, trang 11)</p>
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
22	MT22	1.1. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.	<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Thực hiện cùng lúc 2-3 nhiệm vụ được yêu cầu: Ra lấy xô đi vệ sinh, lấy cốc uống nước, cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay</p>
23	MT23	1.2. Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, ...)	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trả lời và đặt câu hỏi: : “ Ai đây”, “Cái gì?”; “làm gì?”; “Để làm gì?”; “Ở đâu?”; “Như thế nào?”....bằng lời nói, cử chỉ.</p> <p>- Đây là con gì? con gà gáy như thế nào?</p>
24	MT24	1.3. Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	<p>Hoạt động học:</p> <p>* Truyện:</p>

			<p>- Cây táo, Đôi bạn nhỏ, Thỏ ngoan, Chiếc xích đu màu đỏ, Vệ sinh buổi sáng, Thỏ con không vâng lời, Ngôi nhà màu vàng vui vẻ, Quả trứng, Gà mái hoa mơ, Vì sao thỏ cụt đuôi, Câu chuyện về chú xe ủi, Chiếc ô của thỏ trắng, Sóc nâu nhanh trí, Em bé dũng cảm, Bài học đầu tiên của gấu con, Chào buổi sáng, Mèo hoa đi học, Bé mai ở nhà, Ngôi nhà ngọt ngào</p> <p>- Vườn hoa nhà bé bi, Mèo thích ăn cá, Đôi bạn chó mèo, Con cáo, chiếc áo màu xuân</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Nghe kể các câu chuyện khác nhau về các chủ đề nhiều lần.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh và kể chuyện theo tranh : Đôi bạn nhỏ, Chiếc xích đu mà đỏ, thỏ con không vâng lời, quả trứng, chào buổi sáng</p> <p>- Tô màu một số nhân vật trong truyện :Đôi bạn nhỏ, Chiếc xích đu mà đỏ, thỏ con không vâng lời, quả trứng, chào buổi sáng</p> <p>- Hiểu nội dung truyện và trả lời được các câu hỏi: chuyện gì? Trong truyện có ai?.....</p> <p>- VTV7 kids; Những người bạn cầu vồng, nghe những câu chuyện cổ tích.</p>
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu			
25	MT25	2.1. Phát âm rõ tiếng.	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nhận biết tập nói các đồ vật, con vật, rau quả, người thân, phương tiện giao thông....</p> <p>- Nói to, rõ ràng, không hét.</p> <p>- Các trò chơi luyện kỹ năng phát âm</p> <p>- Khi giao tiếp với người lớn luôn có từ: ạ, vâng ạ. Dạ,.....cuối câu</p>
26	MT26	2.2. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	<p>Hoạt động học:</p>

			<p>Thơ:</p> <p>- Miệng xinh, Bạn mới, Bé đi nhà trẻ. Đi dép, Đồ chơi của lớp, Đôi mắt của em, Cô và mẹ, Giờ chơi, Đi dép, Yêu mẹ, Mẹ và con, Cá vàng, Đàn bò, Hoa kết trái, Xe đạp, Đi chơi phố, Bóng mây, Mưa, Bàn tay cô giáo, Chào, tình bạn, đồ chơi, Bập bênh, Thơ quả thị</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>Đọc các bài thơ theo chủ đề</p> <p>- Bạn mới, Miệng xinh, Giờ chơi, Yêu mẹ , con cá vàng, hoa kết trái, đi chơi phố</p> <p>- Đồng dao:</p> <p>+ Chi chi chành chành, dung dăng dung dẻ.</p> <p>+ Nu na nu nống, Tập tầm vông</p> <p>+ gánh gánh gồng gồng, Tiếng con chim ri, Buổi sáng ngủ dậy.</p> <p>+ Kéo cưa lừa xẻ, Tay đẹp, Nhớ ơn, Rành rành ràng ràng, Díc dắc dắc rắc</p> <p>+ Con cua, con cua mà có hai càng</p> <p>+ Bà còn đi chợ trời mưa, đi cầu đi quán</p> <p>+ Nắng, Trời mưa trời gió, Ông giăng ông giăng, đồng dao nói ngược</p> <p>+ con gà cục tác lá chanh, con kiến mà leo cành đa, Ngược đời</p>
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			
27	MT27	3.1. Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Dạy và luyện cho trẻ nói trọn câu đơn: VD. Cháu ăn cơm rồi ạ, cháu thích chơi búp bê cô ạ.....</p>

			- Sử dụng các từ chỉ đặc điểm của đồ vật, con vật, hoa quả, đẹp, to, nhỏ....
28	MT28	3.2. Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: -Chào hỏi, trò chuyện. -Bày tỏ nhu cầu của bản thân. -Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? cái gì đây?, ...	Hoạt động khác: Chào hỏi trò chuyện: - Luyện cho trẻ thói quen chào ông bà, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào khách khi có khách đến lớp, chào các bạn - Trò chuyện với trẻ hôm nay con thích ăn gì? con thích chơi đồ chơi gì? Hôm nay ai đưa con đi học? con có thích chơi với bạn không? Sáng nay con ăn gì? Ai cho con ăn? Con ăn có thấy ngon miệng không? - Gọi ý cho trẻ cách hỏi cô qua tranh ảnh « Đây là con gì - Bày tỏ nhu cầu của bản thân: - Con thưa cô cho con đi vệ sinh, cho con đi uống nước, con muốn chơi búp bê..... - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “con gì đây?” “cái gì đây?”....
29	MT29	3.3. Nói to, đủ nghe, lễ phép.	Hoạt động khác: Giao tiếp vui vẻ, bộc lộ cảm xúc, nhu cầu tự nhiên. - Tổ chức các hoạt động, trò chơi tăng cường giao tiếp, bán hàng. Bé em, giao tiếp với bác bảo vệ trường, các cô nuôi, các cô bác trong trường MN.
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ			
1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân			
30	MT30	1.1. Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).	Hoạt động khác: Trò chuyện với trẻ về tên tuổi, một vài đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ.

			- Trò chuyện về cơ thể bé: Trẻ biết mình là bé trai hay bé gái, biết các bộ phận quen thuộc trên cơ thể, biết yêu quý bản thân.....
31	MT31	1.2 Thể hiện điều mình thích và không thích.	Hoạt động khác: - Trò chuyện và gợi mở để trẻ nói về những gì bé thích và không thích. - Tổ chức trò chơi, gọi điện thoại mua đồ chơi, mua hoa quả,.....
2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi			
32	MT32	2.1. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	Hoạt động khác: - Tích cực cho trẻ giao tiếp với Bố mẹ, Cô giáo, các bạn trong và ngoài lớp.... - Giao tiếp với những người xung quanh trẻ. Trẻ nhìn, hóng và thích trò chuyện cùng mọi người - VTV7 kids: Xứ sở cầu vòng, cách xếp đồ dùng, đồ chơi
33	MT33	2.2. Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	Hoạt động khác: Nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận, sợ hãi. - Vui khi được bố mẹ đến đón - Vui khi được chơi đồ chơi mình thích - Vui khi cô âu yếm - Buồn: khi bố mẹ chưa đón - Buồn không được chơi đồ chơi mình thích - Tức giận khi bạn lấy đồ chơi - Sợ hãi khi người khác đón - Thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui buồn, tức giận, sợ hãi qua nét mặt và cử chỉ

34	MT34	2.3. Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi các trò chơi có sử dụng mặt khóc, mặt cười,..... <p>Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh nhật cho trẻ
35	MT35	2.4. Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện về các con vật quen thuộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, hình ảnh về các con vật - Bắt chước tiếng kêu của các con vật: - Tập chăm sóc các con vật nuôi: cho ăn, vuốt ve, chăm sóc....
3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản			
36	MT36	3.1. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	<p>Hoạt động khác:</p> <p>KNS: Bé học cách chào, tạm biệt.</p> <p>Bé nói lời cảm ơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: <p>Tập cho trẻ biết chào cô khi đến lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạm biệt khi đi ra về - Khi nhận được quà - Tập cho trẻ vâng ạ khi cô hỏi - Thói quen chào cô khi đến lớp - Chào tạm biệt cô khi ra về - Có thói quen cảm ơn khi khi người lớn cho quà - Luyện cho trẻ vâng ạ khi cô gọi - Luyện cho trẻ có thói quen chào khi có khách đến

37	MT37	<p>3.2. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).</p> <p>- Biết xếp hàng chờ đến lượt.</p>	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Tổ chức các trò chơi: Bế em, khuấy bột, nghe điện thoại vào giờ hoạt động thao tác vai và chơi tự chọn buổi chiều, hoạt động góc...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi một số trò chơi giả bộ người lớn như chơi bế em, nấu cho em bé ăn, tắm cho em bé(MT37) - Góc bế em: Chơi tập bế em búp bê - Chơi tập nấu ăn em búp bê -Chơi tập tắm cho em búp bê - Bác sĩ khám bệnh -Cho em ăn -Cặp nhiệt độ - Nấu ăn
38	MT38	<p>3.3. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.</p>	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé và các bạn. - Chơi cạnh bạn, không cầu, cào, cắn bạn, tranh giành đồ chơi của bạn. - Tập cho trẻ chơi đồ chơi với bạn - Tập cho trẻ chơi cạnh bạn - Tập cho trẻ chơi không tranh giành đồ chơi với bạn - Thực hiện một số hành vi qua các trò chơi cài khuy áo, - Tập cho trẻ cất quần áo - Tập cho trẻ biết chăm sóc cây như tưới nước cho cây, lau lá cây, không bẻ cành lá, ngắt hoa - Tập cho trẻ biết xếp hàng - Tập cho trẻ biết cất đồ chơi khi chơi xong

			<ul style="list-style-type: none"> -chơi thân thiện với các bạn - Rèn kỹ năng chơi trò ở các góc, Chơi thân thiện với bạn chơi cạnh bạn, không cầu bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Rèn kỹ năng chơi trò ở các góc, Chơi bé tập bé em trẻ thân thiện với bạn chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.
39	MT39	3.4. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ cho trẻ thực hiện. - Lấy cốc uống nước, - Chơi các trò chơi làm theo yêu cầu của cô. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định - Xếp ghế, dép, đồ chơi, đồ dùng cá nhân đúng qui định. - Xếp hàng chờ đến lượt mình
4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh			
40	MT40	4.1. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	<p>Hoạt động học:</p> <p>* Nghe hát :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ru em, khúc hát ru người mẹ trẻ, cây trúc xinh, cò lả, ru con, Chỉ có một trên đời, gia đình nhỏ hạnh phúc to, mẹ yêu, lý cây bông ... - Nghe âm thanh của các nhạc cụ: tai ai tinh, nghe âm thanh đoán tên dụng cụ, ai đoán giỏi, tiếng kêu của cái gì, ai đoán đúng, <p>* Cảm Thụ âm nhạc : Nhanh chậm, làm quen với dụng cụ âm nhạc như : phách tre, trống, song loan, mõ , trống gỗ...</p> <p>* Dạy hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát đơn giản phù hợp với độ tuổi . - Bé ngoan, đi nhà trẻ, Búp bê, Đi chơi với búp bê

			<ul style="list-style-type: none"> - Lời chào buổi sáng, đôi dép, chiếc khăn tay - Biết vâng lời mẹ, em ngoan hơn búp bê, mẹ yêu không nào, Rửa mặt như mèo, Ếch ộp, con gà trống, một con vịt, gà gáy, con gà sợ nước, bé và hoa, biết vâng lời mẹ, đi một hai, quà 8/3, quà tặng mẹ, hãy bước nhịp nhàng, cùng múa vui, Mùa hè đến, bóng tròn to, em tập lái ô tô, cháu đi mẫu giáo, dỗ em * Vận động theo nhạc: - Vận động đơn giản theo nhạc một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. - Hát và vận động đơn giản theo nhạc. - Bé ngoan, chiếc khăn tay, mẹ yêu không nào, con gà trống, cùng múa vui, mùa hè đến, bóng tròn to, em tập lái ô tô, cháu đi mẫu giáo Hoạt động khác: * Trò chơi âm nhạc: - Tai ai tinh, Phân biệt âm thanh to- nhỏ, Ai nhanh nhất, Đoán tên bạn hát, Đoán tên bài hát, Thi ai giỏi, Gieo gió, Cưỡi ngựa nhonh nhonh, Ai đoán giỏi, To và nhỏ, Chuông kêu ở đâu, Hãy làm giỏi, Hãy làm theo cô, Nghe và nhận biết tiếng kêu các con vật nuôi trong gia đình, Nghe hát đoán tên dụng cụ âm nhạc, Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Ai đoán đúng, Hãy lắng nghe, Tiếng kêu của cái gì, Gà gáy vịt kêu, Hãy bắt chước, Vỗ tay to- nhỏ, Nghe và đoán đúng, - Kết hợp các động tác để cùng cô và các bạn tổ chức các hoạt động khác: Nêu gương, tổ chức các ngày hội ngày lễ, biểu diễn cuối chủ đề... - VTV7 kids: Xứ sở cầu vòng. Hát , vận động
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Bộ gõ cơ thể - Nhịp điệu trên bàn - nhịp điệu trên giấy - Nốt nhạc may mắn.... - Nhảy cùng bi bi - Những âm thanh vui nhộn - nhìn hình ảnh đoán tên bài hát - Nhảy theo tiết tấu - Tiếng hát ở đâu - Lắng nghe âm thanh to nhỏ
41	MT41	4.2. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	<p>Hoạt động học:</p> <p>Tô màu: Quả cà chua, lá cây, cái áo, con chim, ô tô, quả bóng, con lật đật, cái bát, bàn tay, bàn chân, khuôn mặt, tóc cho bạn gái, chơi với màu nước, tạo hình pháo hoa, tạo hình con cá, tạo hình ông mặt trời, tạo hình ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ: Vẽ nguệch ngoạc, vẽ quả bóng, Vẽ đường về nhà, vẽ mưa, vẽ bông hoa, vẽ hoa và mặt trời - Nặn: bánh xe, Nặn quả cam, cái bánh, quả bưởi, đôi đũa, cánh hoa, viên phấn, quả bóng, con giun thức ăn cho gà vịt - Xé: Xé giấy vụn, Xé giấy theo dải, - Dán : bóng bay, lá vàng, ngôi nhà, dán màn cửa sổ, dán đôi mắt, bông hoa , dán váy hoa, trang trí ngôi nhà xanh, dán gà con, dán con cá - Vò: Vò giấy thành quả bóng

			<p>- Xếp: Xếp lớp học của bé, Xếp chuồng cho các con vật, Xếp ngôi nhà, Xâu vòng hoa, lá, Xếp bàn để bày lọ hoa, Xếp ô tô, Xếp cái giường, Xếp tàu hỏa, Xếp đường đi, Xếp ao cá, Xếp các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Tô màu: quả bóng to nhỏ, máy bay, áo cho bạn gái, quần cho bạn trai, Tô màu quả bưởi</p> <p>- Vẽ: vẽ tự do, vẽ cuộn len, vẽ đường ngoằn ngoèo</p> <p>- Nặn : Nặn viên phấn, cái vòng, Nặn quả bưởi</p> <p>Nặn quả cam, nặn con giun</p> <p>- Dán: dán quả bóng to nhỏ, dán nhụy hoa, Dán hoa tặng cô giáo, Dán dây hình tròn, Dán đàn cá, Dán trang trí bưu thiếp, Dán trang trí túi xách,</p> <p>Xếp bàn để bày lọ hoa, Xếp ngôi nhà</p> <p>- Xâu vòng hoa lá, - Xếp ô tô, Xếp tàu hỏa, Dán trang trí túi xách</p> <p>In tranh vẽ bằng các ngón tay, Trang trí chiếc ly bằng các ngón tay, In hình lá cây, In các bước chân của bé, In hình bông hoa, in bàn tay</p> <p>* Trải nghiệm:</p> <p>- Cô và trẻ trang trí lớp, trang trí cây thông và quà noen, trang trí 20/10, trang trí 20/11, trang trí tết và mùa xuân, làm lì xì, làm túi xách,</p> <p>- Chơi, nghịch với sáp màu, màu nước.</p> <p>VTV7 kids: Xứ sở cầu vòng. Vẽ tranh</p>
<p>Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</p>			

42	MT42	<i>Thể hiện kỹ năng nhún nhảy theo nhạc</i>	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhún nhảy theo bài hát: <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê - Cùng múa vui - Rửa mặt như mèo, - Éch ôp, - Con gà trống * Nhảy Dance: <ul style="list-style-type: none"> - Alibaba - Toca toca - Cheri cheri lady mi mi mi, - Nolen món quà mùa đông, - Bắc kim thang - Kimi no toriko, *Tập yoga: Bài tập yoga giúp trẻ tăng cường thể chất
----	------	---	---

BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Lê Thị Mừng

KHỐI TRƯỞNG
(Đã ký)

Trần Phương Quỳnh