

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
MẪU GIÁO NHỞ 4-5 TUỔI
TRƯỜNG MẦM NON PHÚC LÂM

STT	Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
1	MT1	1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát.	<p>Hoạt động học:</p> <p>Tập các động tác hô hấp: Hít vào, thở ra. thổi nơ, làm tiếng gà gáy, tiếng máy bay</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)</p> <p>+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải.</p> <p>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Nhún chân.</p> <p>+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.</p> <p>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p>

			<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thể dục sáng, các hoạt động thể dục trong ngày. - TDS: Vũ điệu sôi động Twinkle Twinkle little Star - Anh chị em – Trống cơm – Việt Nam trong tôi - TDS: If You Happy and Know - Em muốn làm – Jingle Bells – Nhạc nước Nga - TDS: Khuôn mặt cười - Chú ếch con – Nhạc nước Nhật Bản – Việt Nam trong tôi. - TDS: Mưa rồi mưa rồi – Bé yêu biển lắm – Toca toca
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			
2	MT2	<p>2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m. 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi. - Đi trên ghế thể dục. - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai đi giỏi, đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát, đi trên dây, đội nào đi nhanh nhất, đi nhanh và khéo.... <p>Trò chơi dân gian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kéo co, rồng rắn lên mây, đi cà kheo...
3	MT3	<p>2.2. Kiểm soát được vận động:</p> <p>Đi/ chạy thay đổi hướng vận</p>	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

		<p>động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn. - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn . - Chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Chạy chậm 60 - 80m. <p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chơi :Chạy tiếp sức, chạy nhanh về đích, thi xem đội nào nhanh, ai nhanh hơn, đi - chạy với các vật chuẩn khác nhau...</p> <p>Trò chơi dân gian: đi như gấu, bắt vịt trên cạn, ô tâm....</p>
4	MT4	<p>2.3 Phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/ bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m). - Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp. 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung, ném, bắt: - Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. - Tung bắt bóng với người đối diện. - Đập và bắt bóng tại chỗ. - Ném xa bằng 1 tay (2 tay). - Ném trúng đích nằm ngang(đích xa 1,2m x 1,4m) - Ném trúng đích thẳng đứng(đích xa 1m, cao 1m) - Ném trúng đích bằng 1 tay. - Chuyển, bắt bóng qua đầu. - Chuyển, bắt bóng qua chân. - Tự đập bóng được 4-5 lần liên tiếp. <p>Hoạt động khác:</p> <p>TC: Ai tung giỏi, ai ném giỏi, ai làm được nhiều lần</p>

5	MT5	<p>2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây. - Ném trúng đích ngang (xa 2 m). - Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m. - Bò thấp trong đường dích dắc qua 4- 5 điểm. - Bò cao trong đường dích dắc. - Bò chui qua cổng(ống dài 1,2m x 0,6m) - Trườn sấp theo hướng thẳng. - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. - Trèo lên, xuống 5 giống thang. - Bật liên tục về phía trước. - Bật(Nhảy) xa 35 - 40cm. - Bật (nhảy) từ trên cao xuống cao 30 - 35cm. (Bật sâu) - Bật (nhảy) tách chân, chụm chân qua 5 ô. - Bật liên tục qua 5 ô. - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm (rộng 5-6cm, dài 50cm) - Nhảy lò cò 3m <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Các bài tập tổng hợp. - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. - Ném trúng đích nằm ngang (Xa 2m) . - Bò trong đường dích dắc(3-4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. - Đi theo đường hẹp, trèo lên xuống thang. - Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m. - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục. - Ném xa bằng 2 tay, chạy nhật bóng (Chạy nhanh)
---	-----	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Bật xa- Ném xa- Chạy nhanh 10m. - Đi trên ghế băng- đầu đội túi cát - chuyền bóng qua đầu. - Trèo thang- Chạy chậm 80-100m. - Tổ chức giao lưu, thi “Bé yêu vận động” * Hoạt động giao lưu - Tổ chức sinh nhật cho bé - Các trò chơi vận động, nhảy dân vũ...giữa các lớp - Lao động vệ sinh - Cho trẻ tập đi xe đạp trong trường theo luật giao thông
6	MT6	<i>Thực hiện được bài tập yoga có từ 5 - 7 tư thế</i>	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con cá (Fish Pose): Động tác: Nằm ngửa, hai chân duỗi thẳng, hai tay đặt dọc theo thân người. Hít vào, nâng ngực lên khỏi mặt đất, đầu ngửa ra sau, hai tay chống nhẹ vào hông. Giữ tư thế trong 5-10 giây. - Con rắn (Cobra Pose): Động tác: Nằm sấp, hai tay đặt dưới vai, lòng bàn tay úp xuống. Hít vào, nâng ngực lên khỏi mặt đất, duỗi thẳng hai tay, nhìn thẳng về phía trước. Giữ tư thế trong 5-10 giây. -Con mèo (Cat Pose): Động tác: Quỳ gối, hai tay đặt ngang vai, lòng bàn tay úp xuống. Hít vào, cong lưng lên, hạ đầu xuống, nhìn về phía rốn. Thở ra, hóp bụng, cong lưng xuống, ngẩng đầu lên, nhìn về phía trước. Lặp lại động tác 5-10 lần. - Chú ếch vui nhộn: + Động tác 1: Ngồi xổm, hai chân mở rộng bằng vai, hai tay chống đất trước mặt.

			<p>+ Động tác 2: Hít vào, nâng mông lên cao, duỗi thẳng hai chân ra sau, hai tay chống đất, tạo thành tư thế con chó úp mặt.</p> <p>+ Động tác 3: Thở ra, từ từ hạ mông xuống, trở về tư thế ngồi xổm ban đầu. Lặp lại 3-5 lần.</p> <p>- Con voi hiền lành:</p> <p>+ Động tác 1: Đứng thẳng, hai chân khép lại, hai tay buông thõng.</p> <p>+ Động tác 2: Hít vào, nâng hai tay lên cao, dang rộng hai tay, vươn người lên như con voi đang vươn vòi.</p> <p>+ Động tác 3: Thở ra, từ từ hạ hai tay xuống, trở về tư thế ban đầu. Lặp lại 3-5 lần.</p> <p>- Con cá vàng lấp lánh:</p> <p>+ Động tác 1: Nằm ngửa, hai chân duỗi thẳng, hai tay đặt dọc theo thân người.</p> <p>+ Động tác 2: Hít vào, nâng ngực lên khỏi mặt đất, đầu ngửa ra sau, hai tay chống nhẹ vào hông, tạo thành tư thế con cá.</p> <p>+ Động tác 3: Thở ra, từ từ hạ người xuống, trở về tư thế ban đầu. Lặp lại 3-5 lần.</p> <p>- Chào mặt trời (5 động tác):</p> <p>+ Động tác 1: Đứng thẳng, hai chân khép lại, hai tay duỗi thẳng lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau. Hít vào, đưa tay lên cao, ngửa đầu nhìn lên trời, tưởng tượng mình là một cây cao vút.</p> <p>+ Động tác 2: Thở ra, cúi người xuống, hai tay chạm đất, lưng thẳng. Tưởng tượng mình là cây cúi chào mặt trời.</p> <p>+ Động tác 3: Hít vào, đưa tay trái lên cao, chân phải bước về phía trước, tạo thành tư thế chiến binh. Tưởng tượng mình là một chiến binh dũng mãnh.</p>
--	--	--	--

			<p>+ Động tác 4: Thở ra, cúi người về phía trước, tay trái chạm đất, chân phải duỗi thẳng, chân trái gập lại. Tưởng tượng mình là cây cúi chào mặt trời.</p> <p>+ Động tác 5: Hít vào, trở về tư thế đứng thẳng, hai tay duỗi thẳng lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau. Tưởng tượng mình là cây cao vút, tiếp tục chào mặt trời.</p> <p>- Con hươu cao cổ (5 động tác):</p> <p>+ Động tác 1: Đứng thẳng, hai chân khép lại, hai tay duỗi thẳng lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau. Hít vào, nâng cao gót chân, đứng trên mũi chân. Tưởng tượng mình là hươu cao cổ đang vươn cổ cao nhất có thể.</p> <p>+ Động tác 2: Thở ra, từ từ hạ gót chân xuống, hai tay duỗi thẳng về phía trước. Tưởng tượng mình là hươu cao cổ đang di chuyển.</p> <p>+ Động tác 3: Hít vào, gập người về phía trước, hai tay chạm đất, lưng thẳng. Tưởng tượng mình là hươu cao cổ đang gặm cỏ.</p> <p>+ Động tác 4: Thở ra, từ từ đứng thẳng, hai tay duỗi thẳng lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau. Tưởng tượng mình là hươu cao cổ đang nhìn xung quanh.</p> <p>+ Động tác 5: Hít vào, nâng cao gót chân, đứng trên mũi chân. Tưởng tượng mình là hươu cao cổ đang vươn cổ cao nhất có thể.</p> <p>- Con khỉ (5 động tác):</p> <p>+ Động tác 1: Ngồi xếp bằng, hai tay đặt lên hai đầu gối. Hít vào, đưa tay trái lên cao, lòng bàn tay hướng lên trời. Tưởng tượng mình là khỉ đang vươn tay lên cao.</p> <p>+ Động tác 2: Thở ra, đưa tay trái về phía trước, lòng bàn tay hướng xuống đất. Tưởng tượng mình là khỉ đang đu dây.</p>
--	--	--	--

			<p>+ Động tác 3: Hít vào, đưa tay phải lên cao, lòng bàn tay hướng lên trời. Tưởng tượng mình là khi đang vươn tay lên cao.</p> <p>+ Động tác 4: Thở ra, đưa tay phải về phía trước, lòng bàn tay hướng xuống đất. Tưởng tượng mình là khi đang đu dây.</p> <p>+ Động tác 5: Hít vào, đưa hai tay lên cao, lòng bàn tay hướng lên trời. Tưởng tượng mình là khi đang vui chơi.</p> <p>- Con voi (7 động tác):</p> <p>+ Động tác 1: Đứng thẳng, hai chân khép lại, hai tay đặt lên hông. Hít vào, nâng cao gót chân, đứng trên mũi chân. Tưởng tượng mình là voi đang vươn cổ cao nhất có thể.</p> <p>+ Động tác 2: Thở ra, từ từ hạ gót chân xuống, hai tay duỗi thẳng về phía trước. Tưởng tượng mình là voi đang di chuyển.</p> <p>+ Động tác 3: Hít vào, gập người về phía trước, hai tay chạm đất, lưng thẳng. Tưởng tượng mình là voi đang gặm cỏ.</p> <p>+ Động tác 4: Thở ra, từ từ đứng thẳng, hai tay duỗi thẳng lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau. Tưởng tượng mình là voi đang nhìn xung quanh.</p> <p>+ Động tác 5: Hít vào, nâng cao gót chân, đứng trên mũi chân. Tưởng tượng mình là voi đang vươn cổ cao nhất có thể.</p> <p>+ Động tác 6: Thở ra, từ từ hạ gót chân xuống, hai tay duỗi thẳng về phía trước. Tưởng tượng mình là voi đang di chuyển.</p> <p>+ Động tác 7: Hít vào, nâng cao gót chân, đứng trên mũi chân. Tưởng tượng mình là voi đang vươn cổ cao nhất có thể.</p>
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt			
7	MT7	3.1. Thực hiện được các vận động:	Hoạt động khác:

		<ul style="list-style-type: none"> - Cuộn - xoay tròn cổ tay. - Gập, mở, các ngón tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập 1 số động tác múa đơn giản: cuộn đèn, xoay cổ tay, gập mở các ngón tay - TC: Tập đếm, những ngón tay xinh, những ngón tay nhảy múa
8	MT8	<p>3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình người, nhà, cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. - Biết tết sợi đôi. - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. - Tạo ra sản phẩm đơn giản trong các dự án Steam 	<p>Hoạt động khác:</p> <p>* Hoạt động Montessori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách Gấp khăn - Gấp quần áo - Cách xử lý khi ho- hắt hơi - Cài khuy kéo khóa móc cài khuy bấm - Kẹp quần áo - Kẹp foorom - Sử dụng kẹp to, Kẹp bi, Ghép bi, - Đơm cúc áo - Hút nước với ống nhỏ mắt - Rót nước đến vạch kẻ - Bê ly nước - Rót hạt - rót nước - Thả hạt vào lọ - Thả que vào ống - Xâu hạt to - Quét rác - Mở và đóng hộp - Vặn ghép nắp hộp

			<ul style="list-style-type: none"> - Xúc hạt với thìa to - Xúc đá - Cách cầm kéo - dao - đĩa đưa cho người khác. - Vắt bọt biển vụn, - Vắt lát chanh - Cách pha màu - Sử dụng đũa - Thẻ quả cầu phân số
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			
9	MT9	<p>1.1. Biết một số thực phẩm cùng nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vitamin. 	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm TP (Trên tháp dinh dưỡng). - Xem video về một số thực phẩm về chất đạm và chất vitamin - Chơi trò chơi phân nhóm thực phẩm: Phân nhóm chất đạm và vitamin, bé cần ăn gì để lớn, món ăn gì tốt và không tốt cho sức khỏe của bé. - Dán thực phẩm vào tháp dinh dưỡng (chất đạm và vitamin), tìm thực phẩm theo yêu cầu (chất đạm và vitamin)
10	MT10	<p>1.2. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...</p>	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết 1 số món ăn. - Nhận biết các cách chế biến món ăn đơn giản của một số thực phẩm, món ăn (cơm, canh rau ngót, canh chua nấu thịt bò...; rau bắp cải xào, Củ, quả (Xu hào, cà rốt) xào...; Tôm rim thịt, cá thu rim mỡ ngọt, thịt bò hầm, Trứng gà + thịt + hẹ..)

		- Biết tên các món ăn, các loại súp, các loại bánh, nước ép ... có trong bữa tiệc buffet	- TC: Tìm món ăn theo yêu cầu, cần gì để nấu cơm, tìm thực phẩm đúng với tên món ăn, gọi tên món ăn, bé ăn món gì, cô có món ăn gì? - Làm quen với các chế độ ăn cơm với nhiều loại thức ăn khác nhau, chế độ ăn uống trong trường MN. Chấp nhận ăn phối hợp, đầy đủ 4 nhóm thực phẩm. - Giới thiệu các món ăn cho trẻ trước giờ ăn.
11	MT11	1.3. Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	Hoạt động học: - Cơ thể tôi cần gì? - Tôi cần gì để lớn? Hoạt động khác: - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất. - Nhận biết phân biệt, sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật không đảm bảo VS ảnh hưởng đến SK (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - Trò chuyện về ích lợi của các món ăn và vì sao phải ăn uống đủ chất, đủ lượng. - Xem video và trò chuyện với trẻ về vì sao con có thể cao lớn - khoẻ mạnh? - TC: Bé cần ăn gì? Hôm nay bé ăn gì? Bé chọn đồ ăn nào?
2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			
12	MT12	2.1. Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.	Hoạt động khác: - Nhận biết đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Tập làm 1 số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: + Tập đánh răng, lau mặt.

		- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	+ Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định... + Học cách cởi và mặc quần áo cộc, áo khoác, cài khuy + Dạy trẻ kỹ năng đeo balo + Dạy trẻ kỹ năng quàng khăn + Thay, cởi tất, quần áo khi bẩn ướt. + Thực hành vệ sinh cá nhân.
13	MT13	2.2. Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Tập dùng đĩa, dùng thìa...	Hoạt động khác: - Tổ chức bữa ăn và nhắc trẻ cầm bát thìa tự xúc cơm ăn. - Kỹ năng xúc hạt, xúc gạo, chuyển hạt bằng thìa
3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe			
14	MT14	3.1. Có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. Ăn uống lịch sự - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã. - Cách dùng thìa gấp, cách ăn bupffe	Hoạt động học: Kỹ năng lịch sự khi ăn uống Hoạt động khác: - Hành vi văn minh trong ăn uống, sinh hoạt hàng ngày: - Mời cô giáo và các bạn trước giờ ăn. - Luyện một số hành vi văn minh trong ăn uống: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng từ tốn, không ăn nhồm nhoàm, không làm rơi vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Sử dụng đồ dùng ăn, uống đúng cách. - Trẻ biết tự lấy ,tự lựa chọn các loại thức ăn trong bữa tiệc Buffe . Lấy ít, lấy vừa phải và ăn hết các loại thức ăn mình đã lấy.
15	MT15	3.2. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	Hoạt động học: - Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định

		<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng đi vệ sinh - Bé làm gì khi bị đau, chảy máu. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn SK. - Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với SK con người. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Tự đi VS đúng nơi quy định: Đi trong bồn vệ sinh, đi đúng bồn bạn trai, bạn gái. - Nhận biết được ký hiệu nhà vệ sinh nam, nữ. - TC: Bé chọn trang phục nào?, Mùa hè bé mặc gì?, Mùa đông bé mặc gì?
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			
16	MT16	<p>4.1. Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.</p>	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng sử dụng điện - An toàn khi sử dụng điện - An toàn với đồ sắc nhọn <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về các đồ dùng nguy hiểm: bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, lưỡi dao, kéo, mảnh thủy tinh...và các tai nạn khi gặp phải - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng....là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch - Bài tập giấy gạch chéo những đồ dùng gây nguy hiểm

			- Trò chơi: tìm đồ dùng nguy hiểm, chọn đồ dùng nguy hiểm...
17	MT17	4.2. Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng phòng tránh đuối nước <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, ảnh, video về các nơi nguy hiểm không được đến gần - Nhận ra những nơi như: ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm không được chơi gần - Bài tập giấy cắt - dán những nơi nguy hiểm, gạch chéo các nơi nguy hiểm, nói những hành động nguy hiểm bé không được làm. - TC: Tìm hành động nguy hiểm, chọn biểu tượng và gắn vào hành động nguy hiểm, chọn hành vi đúng sai
18	MT18	4.3. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kỹ năng ăn hoa quả Kỹ năng an toàn khi ở trường Lịch sự trong ăn uống <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết những nguy hiểm vì cười đùa trong khi ăn. - Một số loại quả có hạt và cách ăn. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật. - Những thức ăn có hại với cơ thể bé. - Trò chuyện, xem hình ảnh về những đồ ăn nguy hiểm và gây bệnh cho bé - Quy định của trường về vấn đề an toàn. - Nhận biết và phòng tránh những hành động mất an toàn.

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và cách phòng tránh lây nhiễm dịch covid-19/1 số dịch bệnh khác theo mùa. - TC: Đồ ăn bé nên ăn, tìm đồ ăn, chọn hành vi ăn uống - Bài tập giấy: Nói hành vi đúng trong ăn uống, gạch chéo thực phẩm gây nguy hiểm
19	MT19	<p>4.4. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. - Biết một số kỹ năng xử lý khi bị bắt cóc, <p>Kỹ năng phòng tránh đuối nước, Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, An toàn khi sử dụng điện, An toàn với đồ sắc nhọn,</p>	<p>Hoạt động học: Xử trí khi đi lạc</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem hình ảnh và video 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Các SĐT khẩn cấp (113,114,115) - Kể về địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình người thân. - Khi đi tham quan dã ngoại trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp, biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. - Biết cách gọi người lớn(người an toàn: Bác bảo vệ,bác vệ sĩ, cô nhân viên, chú công an...) giúp đỡ khi bị lạc. - Xem phim kỹ năng sống: Khi trẻ bị lạc, khi trẻ bị dắt cóc -TC: Chọn đúng số điện thoại của bố mẹ, chọn người giúp đỡ khi lạc - chảy máu, bé chọn ai?
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng			
20	MT20	<p>1.1. Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về</p>	<p>Hoạt động học: Tham quan cánh đồng lúa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa

		<p>những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mùa hè của bé - Mùa đông của bé - Mùa xuân của bé - Các mùa trong năm. - Một số hiện tượng tự nhiên. - Khám phá mùa xuân - mùa thu - Khám phá mùa hè - mùa đông <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời khi sắp mưa - tạnh mưa, quan sát cây xung quanh trường, quan sát nụ hoa hồng và hoa hồng đã nở, quan sát những chiếc lá xanh - lá vàng - Tham quan các cây trong trường và đặt câu hỏi về thay đổi của cây, quan sát cây trong sân trường, Vì sao cây lại héo?, vì sao lá cây bị ướt? - Trò chơi: Tìm những chiếc lá vàng, tìm những bông hoa theo yêu cầu, tìm những cây bị héo, tìm những nụ hoa và bông hoa <p>*Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm: Ánh nắng, bóng của ánh nắng, lợi ích và ứng dụng của nắng trong cuộc sống, ánh nắng các thời điểm trong ngày/ theo mùa. - Trải nghiệm: Xác định chiều gió, hướng gió, cảm nhận gió mạnh - Thí nghiệm: Nhốt không khí vào túi bóng - VTV7 Kids: Lớp học cầu vồng- Thế giới diệu kỳ của Bool Bool.
21	MT21	<p>1.2. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.</p>	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số PTGT phổ biến - Một số biển báo giao thông - Phương tiện GT đường bộ

	<p>Biết kể đặc điểm nổi bật của bánh giàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phương tiện GT đường thủy - PT giao thông đường hàng không - PT giao thông đường sắt - Bé tham gia giao thông an toàn - Một số bộ phận trên cơ thể - Khám phá bản thân - Bí mật cơ thể - Các bộ phận của cây - Cây lớn lên như thế nào? - Một số loại rau, củ, quả. - Một số loại rau ăn lá - Một số loại rau ăn củ - Một số loại rau ăn quả - Một số con côn trùng? - Một số loài chim - Bé tìm hiểu về vườn bách thú - Một số con vật sống dưới nước - Một số con vật sống trên cạn - Động vật biển - Khám phá quả trứng - Tìm hiểu về con kiến - Tìm hiểu về con gà - Làm khung ảnh - Làm ngôi nhà
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Làm chuông gió - Làm xe tải chở lương thực - Làm tổ chim - Làm ô tô chuyên động được - Làm bè nổi - Làm đài phun nước <p>Hoạt động khác:</p> <p>*Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóc trứng, bóc lạc, vẽ ngô, bóc tỏi, đánh trứng, giã gạo - Rửa lá rong, làm bánh trôi, làm bánh giàng - Làm salat, bóc quýt, gọt dưa, nạo cà rốt, nhặt rau, rửa rau - Làm bánh mỳ kẹp, trộn bột mì, làm hoa quả xiên - Làm phở cuốn, kimpap - Pha nước chanh, nước cam, C sủi, pha sinh tố - Làm hoa quả dầm sữa chua - Cắm hoa - Tham quan nhà để xe, - Trải nghiệm: Trồng cây trên cát, đất, sỏi, đá; cây gì sống được trên nước. - Thí nghiệm: Rễ và ngọn mọc theo hướng nào, cây cần nước và không cần nước - Xem video về quá trình phát triển của cây - TCHT: Chọn hoa, chọn quả, chọn rau, kể đủ 3 thứ, Dán số thứ tự quá trình phát triển của cây
--	--	---

			<p>Thử nghiệm: Gieo hạt đậu vào chậu để gần cửa sổ để trẻ theo dõi sự nảy mầm và lớn lên của cây, xếp quá trình phát triển của cây từ hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem hình ảnh, video và trò chuyện: + Về một số con vật sống trong gia đình, trong rừng... ích lợi, thức ăn, đặc điểm... + Xem video về các loài động vật, sự phát triển của một số con vật: gà, bướm..., video về mối quen hệ giữa các loài động vật như mẹ - con; Xem video về thế giới bò sát. - Quan sát lá cây, con kiến, con nhện, nhụy hoa bằng kính lúp
22	MT22	<p>1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số tính chất về nước - Cùng tìm hiểu về nước - Băng và tuyết - Thế giới thần kỳ - Chơi và khám phá cùng nước <p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nguồn nước trong môi trường sống. - Lợi ích của nó đối với nước với đời sống con người, con vật, cây - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây cối. - Một vài đặc điểm, tính chất của nước, đất, đá, cát, sỏi. - Thử nghiệm gieo hạt. - Sự kỳ diệu của màu sắc. -Thí nghiệm Vật nổi, vật chìm.

			<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm thổi bong bóng. - Thí nghiệm với không khí, gió, nắng. - Pha màu/ đường/ muối/ dầu/ sỏi vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. - Thử nghiệm nước sách, nước bẩn
23	MT23	<p>1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.</p>	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, ảnh, video về trường mầm non - Xem tranh, ảnh, video về Tết trung thu - Làm abum về trung thu - Xem tranh, ảnh, video về các cô bác trong trường mầm non - Làm abum về trường, lớp của bé - Xem tranh, ảnh, video về bộ phận cơ thể - Xem tranh, ảnh, video về cảm xúc - Xem tranh, ảnh, video về ngày Phụ nữ Việt Nam - Xem tranh, ảnh, video về các kỹ năng giữ an toàn và bảo vệ cơ thể - Làm abum về bộ phận cơ thể - Làm abum về cảm xúc - Xem tranh, ảnh, video về đồ dùng gia đình - Xem tranh, ảnh, video về các kiểu nhà - Xem tranh, ảnh, video về các phòng trong gia đình - Xem video về ngày nhà giáo Việt Nam - Xem video về các kỹ năng an toàn - Làm abum về đồ dùng gia đình - Làm abum về gia đình - Xem tranh, ảnh, video về các nghề

			<ul style="list-style-type: none"> - Làm abum về các nghề - Xem tranh, ảnh, video về các loài động vật - Xem tranh, ảnh, video về cách chăm sóc, bảo vệ động vật - Làm abum về các loài động vật - Xem tranh, ảnh, video về Tết cổ truyền, Tết dương lịch - Xem tranh, ảnh, video về các loại hoa, rau, củ, quả, cây - Làm abum sự phát triển của các loại cây - Làm abum về các loài hoa, rau, củ, quả - Xem tranh, ảnh, video về các loại PTGT, các loại biển báo - Xem tranh, ảnh, video về kỹ năng tham gia giao thông - Làm abum về các loại PTGT, biển báo - Xem tranh, ảnh, video về các mùa, trang phục các mùa - Làm abum về các mùa, trang phục các mùa - Xem tranh, ảnh, video về nước và các hiện tượng tự nhiên - Làm tranh về vòng tuần hoàn của nước, các hiện tượng tự nhiên - Xem tranh, ảnh, video về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, Bác Hồ - Làm abum về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, Bác Hồ
24	MT24	1.5. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng - đồ chơi - Phân loại đồ dùng gia đình - Phân loại dụng cụ các nghề - Phân loại công việc các nghề - Phân loại sản phẩm các nghề - Phân loại rau - củ - quả

			<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại các loại hoa - Phân loại nhóm động vật - Phân loại PTGT - Phân loại trang phục các mùa <p>TC: Bé phân loại, Chọn theo yêu cầu, xếp theo yêu cầu, phân loại đậu, phân loại quần áo</p>
2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản			
25	MT25	2.1. Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn”	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét các mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc và trả lời khi người khác hỏi. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây cối với con người. - Thử nghiệm: Lọc nước bẩn thành nước sạch - Thí nghiệm: Sự bay hơi của nước - Bé khám phá tại sao lại có mưa, tại sao lại có tuyết - So sánh sự thay đổi của thời tiết qua các ngày, các mùa
26	MT26	2.2. Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đèn ngủ có thể đứng được - Làm bàn ăn cho 4 người - Làm robot có thể đứng được - Làm ô tô chuyển động được - Làm máy bay - Làm đèn ngủ có thể đứng được

			<ul style="list-style-type: none"> - Làm bàn ăn cho 4 người - Làm robot có thể đứng được - Làm chuông mèo <p>Hoạt động khác:</p> <p>TC: Tìm nhà cho con vật, làm dốc chuyển động cho ô tô, làm cho chong chóng quay</p> <ul style="list-style-type: none"> - STEAM: Xây cầu vòm, làm đường dẫn lên xuống cầu thang - STEAM: Trò chơi câu cá, tên lửa bóng bay - STEAM: Điện thoại cốc giấy
3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau			
27	MT27	3.1. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. - So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả, phương tiện giao thông - So sánh sự khác nhau giữa bạn trai và bạn gái - So sánh sự khác nhau giữa các bạn trong lớp và cô giáo - So sánh sự giống và khác nhau giữa các thành viên trong gia đình - So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các mùa - So sánh sự khác nhau giữa các mùa - Bài tập giấy: Tìm điểm khác nhau
28	MT28	3.2. Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết về các đối tượng khác nhau thông qua nhiều hoạt động giáo dục.

			<p>- Tô màu, vẽ, xé dán, nặn, cắt dán... tạo thành sản phẩm tạo hình qua các hoạt động theo tháng, tuần</p> <p>- Hát, vận động các bài hát theo chủ đề - sự kiện</p> <p>- Chơi các trò chơi trong các hoạt động học, hoạt động góc, chơi ngoài trời...</p>
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
1. Nhận biết số đếm, số lượng			
29	MT29	1.1. Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Tham gia các hoạt động trong ngày (Hoạt động góc, ngoài trời, học có chủ đích, ...)</p> <p>- Đếm đồ dùng, đồ chơi, thành viên trong gia đình, các bộ phận cơ thể, đếm bạn trai, bạn gái, số thìa, số bát, đếm lá cây, cành cây, cây, hoa, cánh hoa, PTGT....</p> <p>- Thích đếm và hay đếm trên mọi đối tượng.</p> <p>TC: Tìm số, số mấy đây, đoán số, đoán số lượng...</p>
30	MT30	1.2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	<p>Hoạt động học:</p> <p>Đếm trong phạm vi 10</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Đếm bộ phận cơ thể, đếm đồ chơi, đếm cây, đếm hoa, đếm quả, đếm rau, đếm phương tiện giao thông, đếm sao....</p>
31	MT31	1.3. So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	<p>Hoạt động học:</p> <p>- Xếp tương ứng 1-1;</p> <p>- Ghép đôi.</p> <p>- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5.</p> <p>- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10.</p>

			<p>- Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 10</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- TC: Ai nói giỏi, ai nói đúng</p> <p>- Bài tập: Khoanh tròn bên ít hơn, tô màu bên nhiều hơn</p>
32	MT32	1.4. Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	<p>Hoạt động học:</p> <p>- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.</p> <p>- Gộp nhóm có 1 đối tượng và nhóm có 2 đối tượng và nói kết quả</p> <p>- Gộp nhóm có 2 đối tượng và nhóm có 2 đối tượng và nói kết quả.</p> <p>- Gộp nhóm có 2 đối tượng và nhóm có 3 đối tượng và nói kết quả</p> <p>- Ôn tách gộp trong phạm vi 5</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>TC: Nhanh tay tìm đúng, tìm theo yêu cầu, tìm nhà, đồ vui....</p> <p>- Góc học toán: Nói gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3,4,5, Tìm hai nhóm đồ dùng đồ chơi để gộp lại là 3,4,5...</p> <p>- Làm trong vở Bé nhận biết và làm quen với toán</p>
33	MT33	1.5. Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	<p>Hoạt động học:</p> <p>- Tách một nhóm đối tượng có số lượng 3 (4,5) thành 2 nhóm nhỏ hơn.</p> <p>- Ôn tách gộp trong phạm vi 5</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- TC: Tách 3 bông hoa làm hai nhóm nhỏ, Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4, 5, chia kẹo, chia hạt, nhóm nào giỏi, tách theo yêu cầu....</p> <p>- Góc học toán: Bài tập giấy tách theo yêu cầu và tô màu, Chia hạt....</p> <p>- Làm trong vở Bé nhận biết và làm quen với toán</p>
34	MT34	1.6. Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	<p>Hoạt động học:</p> <p>- Ôn số lượng 1,2. Nhận biết số 1,2</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 3 - Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4 - Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5- Ôn nhận biết số 1-5 - Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5 <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Đếm lá cây, râu lá, hãy đếm xem có bao nhiêu (TTTC-25), cái gì nhiều hơn-cái gì ít hơn.đếm đồ dùng, tìm về đúng số, xếp số, Đếm đồ dùng trong gia đình, đếm bát, đĩa, thìa, xoong, Đếm các bộ phận trên cơ thể..... - Góc học toán: Tô màu số, đếm và nối với số lượng tương ứng - VTV7 Kids: 123 Ta cùng đếm.
35	MT35	1.7. Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	<p>Hoạt động học:</p> <p>Ý nghĩa các con số</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm được số nhà theo yêu cầu, tìm số xe, số ngày sinh, thứ trên lịch, số tổ của mình
2. Sắp xếp theo qui tắc			
36	MT36	2. Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng - Sắp sắp xếp theo quy 3 đối tượng - Ôn sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng - Sắp sắp xếp theo quy 2 đối tượng <p>Hoạt động khác:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - TC: Xếp theo yêu cầu, hãy làm giống cô, dán vòng tặng bạn, khâu vòng theo yêu cầu, làm theo yêu cầu, những chiếc nắp chai phù hợp, cái gì còn thiếu, tìm đồ tiếp theo... - Bài tập: Bài tập giấy tô màu theo quy tắc, cắt dán đúng quy tắc, dán vòng, khâu hạt, lắp ghép theo quy tắc.. - Làm trong vở Bé nhận biết và làm quen với toán
3. So sánh hai đối tượng			
37	MT37	3. Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh chiều cao của 2 đối tượng - So sánh chiều dài của 2 đối tượng - So sánh chiều rộng của 2 đối tượng - So sánh độ lớn của 2 đối tượng - So sánh nặng nhẹ của 2 đối tượng - Đo độ dài một đối tượng bằng một đơn vị đo. - Đo dung tích 1 đối tượng bằng một đơn vị đo. - Đo độ dài 2 đối tượng bằng một đơn vị đo. <p>Hoạt động khác:</p> <p>TC: Cái gì to hơn – nhỏ hơn, xếp nhà, cái gì dài hơn – ngắn hơn, ai đo đúng nhất, cái nào rộng hơn- cái nào hẹp hơn, đong nước, đo bàn - ghế- tủ- sách vở, đo dây ruy băng, đo con đường, đong gạo, đong ngô</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Đo đồ vật theo yêu cầu, đo dung tích vào các loại thể tích khác nhau - Làm trong vở Làm trong vở trò chơi học tập
4. Nhận biết hình dạng			

38	MT38	4.1. Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,).	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân biệt hình tròn - hình tam giác - Nhận biết, phân biệt hình vuông - hình chữ nhật - Ôn 4 hình <p>Hoạt động khác:</p> <p>TC: Tìm hình theo yêu cầu, cắt - dán hình, xếp hình, vẽ đúng hình, : tìm đồ vật trong tranh (các hình theo yêu cầu), hình gì biến mất, , nhanh tay chọn đúng hình., cái túi kỳ lạ....Tạo nhóm đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông , chữ nhật</p>
39	MT39	4.2. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Tạo các hình từ que tính, que kem, sỏi, đá, bông...thành hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, ngôi sao, hình oval
5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			
40	MT40	5.1. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn xác định vị trí phía phải, phía trái của bản thân. - Xác định vị trí của đồ ở phía trên phía dưới, trước , sau của bạn khác. - Xác định vị trí của đồ vật ở phía phải, trái của bạn khác. <p>Hoạt động khác:</p> <p>- TC: Hãy đứng theo yêu cầu, đồ dùng ở phía nào?,Sắp xếp đồ dùng đồ chơi các phía, Tay trái, tay phải của bé, bàn chân bàn tay của bé , Làm theo yêu cầu, bạn có những gì?, ai chọn đúng nhất, Lấy đồ theo yêu cầu, Đi theo chỉ dẫn, Đoán đúng đồ vật ở đâu?, Ai nói đúng?</p>

41	MT41	5.2. Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối - Ôn các buổi trong ngày <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, trao đổi cùng cô và người lớn về các sự việc diễn ra theo trình tự thời gian trong ngày. - Cắt dán hình ảnh đúng trình tự và kể lại theo sự kiện - TC: Đoán thời gian, sắp xếp theo trình tự thời gian, kể đúng thời gian, đội nào xếp đúng, điền đúng số theo trình tự thời gian - Làm trong vở Bé nhận biết và làm quen với toán
c) Khám phá xã hội			
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			
42	MT42	1.1. Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé biết gì về bản thân - Tôi là ai? - Tôi và những điều về bản thân - Chia sẻ thông tin về bản thân <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên, tuổi, giới tính đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - TC: Giúp cô tìm bạn; tìm bạn; đài phát thanh, nói về tôi, tôi là MC nhí - Trả lời các câu hỏi của người khác khi hỏi về bản thân trẻ. - Bé làm bảng giới thiệu bản thân, bé giới thiệu về bản
43	MT43	1.2. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình.	<p>Hoạt động học:</p>

		đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình yêu thương - Những người thân yêu <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem abum ảnh gia đình, kể về gia đình, gia đình bé có ai?
44	MT44	1.3. Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà của bé - Địa chỉ nhà bé - Bé ở đâu <p>Hoạt động khác:</p> <p>TC: Bé tìm địa chỉ, ai nói đúng địa chỉ, chọn đúng địa chỉ nhà mình</p>
45	MT45	1.4. Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu lớp học của bé - Trường, lớp của bé - Trường mầm non Phúc Lâm thân yêu <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - STEAM: Làm xích đu, hộp bút - Tên, địa chỉ của trường, lớp. - Tìm hiểu về trường mầm non - Trả lời tên, địa chỉ của trường, lớp học khi người khác hỏi. -TC: Tìm đúng hình ảnh của trường, lớp, ai nói đúng tên trường - lớp, phát thanh viên của trường (nói tên và địa chỉ của trường)
46	MT46	1.5. Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cô bác trong trường mầm non Phúc Lâm - Các cô giáo trong trường mầm non

			<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường - Trả lời các thông tin về tên, công việc của cô giáo, bác lao công, bác bảo vệ, cô nuôi, cô y tế, các cô ban giám hiệu...khi được hỏi, trò chuyện. - TC: Tìm cô giáo theo yêu cầu, nói công việc của các cô bác trong trường, đoán tên cô giáo, ai nói đúng (nói đúng công việc của các cô - bác trong trường)
47	MT47	1.6. Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé và các bạn - Những người bạn của tôi - Những người bạn cùng lớp <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các bạn của bé ở lớp. - Biết tên, đặc điểm nổi bật của các bạn trong lớp. - Làm sách phân loại các bạn trong lớp theo tổ, tóc dài, tóc ngắn, cao, thấp... - TC: Tìm bạn theo yêu cầu, tìm bạn thân, đoán tên bạn, tìm hình ảnh bạn theo yêu cầu, bạn nào đi nú...
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			
48	MT48	2. Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. - Trò chuyện kể quy trình làm bánh giàng ở xã Phúc Lâm	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghề chăm sóc sức khỏe - Nghề bác sĩ - Nghề y tá - Nghề bán hàng

			<ul style="list-style-type: none"> - Nghề trang điểm - Nghề làm tóc - Nghề làm nail - Nghề làm đẹp - Nghề bộ đội - Nghề công an - Những người anh hùng trong quân đội - Nghề làm bánh giàng - Nghề thêu <p>Hoạt động khác: TC: Kể công việc các nghề, kể sản phẩm các nghề, kể công cụ các nghề, bé chọn nghề gì, nghề nào đồ ấy, ai làm nghề gì, chọn sản phẩm theo yêu cầu</p>
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			
49	MT49	3.1. Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé đón Trung thu - Ngày hội của bà và mẹ - Ngày nhà giáo Việt Nam - Bé đón Tết Nguyên Đán - Ngày hội của Phụ nữ trên thế giới - Lễ hội mùa xuân <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày Tết trung thu - Trò chuyện về ngày 20/10

			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày 20/11 - Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán - Trò chuyện về ngày 8/3 - Trò chuyện về các lễ hội mùa xuân <p>TC: Đoán tên lễ hội, Kể về ngày lễ, ghép hình lễ hội, giải đố ngày lễ...</p>
50	MT50	3.2. Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm hiểu về đình - chùa xã Phúc Lâm - Bé tìm hiểu về chùa Hương - Bé tìm hiểu về chùa Phúc Hưng thôn Phúc Lâm Trung - Bé tìm hiểu về chùa Linh Quy thôn Khảm Lâm - Bé tìm hiểu về di tích Đền Bà - Bé tìm hiểu về di tích Đình Khảm Lâm <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, ảnh, video và trò chuyện về các danh lam, thắng cảnh ở địa phương: Di tích lịch sử Đền, đình... Tham quan đài tưởng niệm các Anh hùng Liệt sĩ. - TC: Bé làm hướng dẫn viên nhí, bé kể về di tích lịch sử, ai kể giỏi...
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
51	MT51	1.1. Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ cho trẻ, giúp trẻ hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.
52	MT52	1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển vốn từ cho trẻ: Các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng (đồ dùng, thực vật, động vật...) và các từ biểu cảm.

			- Nghe, hiểu nghĩa các từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ...
53	MT53	1.3. Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	Hoạt động khác: <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý nghe người khác nói chuyện. - Trả lời và trò chuyện với cô giáo, bạn bé... - Trò chuyện, kể chuyện, đọc thơ về phép lịch sự khi giao tiếp. - Trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô giáo và mọi người
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày			
54	MT54	2.1. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	Hoạt động khác: <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ nói trọn câu, đủ ý trong các hoạt động. - Rèn luyện cho trẻ cách nói, cách diễn đạt mạch lạc, rõ ràng trong tất cả các hoạt động phát triển ngôn ngữ. - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?.
55	MT55	2.2. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... Nhìn hình ảnh và phát âm được một số từ đơn giản chỉ tên đồ chơi, hoa-quả, con vật màu sắc bằng tiếng anh có sự gợi ý của cô	Hoạt động khác: <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động khi được hỏi và kể chuyện - Phát triển vốn từ cho trẻ qua các hoạt động: Làm quen chữ cái, đọc thơ, kể chuyện, ca dao, đồng dao.... - Sử dụng đúng các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, hoạt động trong giao tiếp
56	MT56	2.3. Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	Hoạt động khác: <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức . - Đặt câu hỏi cho trẻ, gợi mở cho trẻ đặt câu hỏi cho cô và bạn. - Cho trẻ đóng vai vào các hoàn cảnh giao tiếp.
57	MT57	2.4. Kể lại sự việc theo trình tự.	Hoạt động khác:

			<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, hiểu nội dung chuyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Trò chuyện để trẻ kể lại sự việc đã diễn ra đúng trình tự. - Tập cho trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết trong các hoạt động. - Kể chuyện theo tình tiết trong tranh. - Hoạt động: Câu chuyện 1 ngày bé ở trường, 1 ngày bé ở nhà, chủ nhật bé làm gì?, Một chuyến đi chơi đáng nhớ
58	MT58	2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Tình bạn, Em lên bốn, Trăng ơi từ đâu đến, Tâm sự của cái mũi, Tay ngoan, Mẹ của em, Bé tới trường, Cô giáo, Bé và mẹ, Ngày 20/11, Em yêu nhà em, Quạt cho bà ngủ, Làm bác sĩ, Bé làm bao nhiêu nghề, Chú bộ đội hành quân trong mưa, Ăn quả, Bó hoa tặng cô, Hoa kết trái, Tết đang vào nhà, Nàng tiên ốc, Rong và cá, Chim chích bông, Mẹ của em, Đèn giao thông, Cô dạy con, Con đường của bé, Thuyền giấy, Nước, Bốn mùa ở đâu, mưa, làng em buổi sáng, em vẽ Bác Hồ, ảnh Bác... - Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng, Rênh rênh rành rành, Kéo cưa lừa xẻ, Tay đẹp, Lúa ngô là cô đậu nành, Đồng dao nói ngược, Con kiến, Con mèo mà trèo cây cau, Đi cầu đi quán, Ông xảo ông sao... <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè về các chủ đề trong tuyển tập
59	MT59	2.6. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Món quà của cô giáo, Nếu không đi học, Vì sao bé Bin nín khóc, Sự tích chú cuội cung trăng, Cậu bé mũi dài, Gấu con bị sâu răng, Cô bé quàng khăn đỏ, Gấu con chia quà, Kể chuyện sáng tạo theo tranh, Thỏ dọn nhà, Chiếc ấm sành nở hoa, Dê con nhanh trí, Cây rau của thỏ út, Ba chú lợn nhỏ, Chú chim sâu, Sự tích mùa xuân, Bông hoa cúc

			<p>trắng, Sự tích bánh chưng bánh dày, Sự tích loài hoa, Hạt đỗ sót, Cây táo thân, Cá đuối cờ, Rùa con tìm nhà, Cáo thỏ và gà trống, Kiến con đi ô tô, Ba cậu bé, Kiến thi an toàn giao thông, Giọt nước tí xíu, Sự tích ngày và đêm, Sự tích Hồ gươm, Ai ngoan sẽ được thưởng, hồ nước và mây, gió và mặt trời, đám mây đen xấu xí</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lại chuyện đã được nghe - Dạy trẻ kể lại truyện <p>TC: Bắt đầu và kết thúc câu chuyện, ai kể giỏi, người dẫn chuyện</p>
60	MT60	2.7. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Kể chuyện theo vai, cùng diễn kịch, ai bắt chước giỏi... - Nghe, sử dụng các từ biểu cảm. - Đóng kịch: Cáo, thỏ và gà trống, Bông hoa cúc trắng, Dê đen và dê trắng, Giọt nước tí xíu
61	MT61	2.8. Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào hỏi lễ phép - Nói lời cảm ơn - Nói lời xin lỗi <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. - Luyện các kỹ năng, hành vi văn minh trong ăn uống. - VTV7 Kids: Chuyện kể của những chú cừu; Lớp học cầu vồng.
62	MT62	2.9. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.

			<ul style="list-style-type: none"> - Nói rõ ràng, vừa phải, đủ nghe, không hét. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp khi người lớn nhắc nhở.
3. Làm quen với đọc, viết			
63	MT63	3.1. Chọn sách để xem.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Yêu thích xem sách. - Biết chọn sách phù hợp, sách trẻ thích và xem. - Tổ chức các hoạt động xem sách, đọc sách tại góc sách truyện. - Góc văn học: Xem sách, đọc thơ, truyện ... trong chủ đề, làm sách theo chủ đề
64	MT64	3.2. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh và mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. - Chơi bắt chước tạo dáng các nhân vật trong tranh. - TC: Trong tranh có ai? Nhân vật đang làm gì?, Kể chuyện theo tranh..
65	MT65	3.3. Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). - Đọc vẹt 5 số đầu bằng tiếng anh	<p>Hoạt động học:</p> <p>Kỹ năng cầm và giở sách Kỹ năng giữ gìn sách vở</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt. - Làm quen với sách, vở. - Hướng đọc: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - “Đọc” chuyện qua sách tranh, tranh vẽ. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Góc văn học: Xem sách truyện, Thơ, - Làm trong vở hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết
66	MT66	3.4. Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,...	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống : nhà vệ sinh trai, gái ; lối thoát hiểm, nơi nguy hiểm, lối ra, cấm lửa... - Trò chuyện, xem video về một số kí hiệu, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ, đèn giao thông, biển rẽ phải, ngược chiều - TC: Lấy biển báo theo yêu cầu, cắt - dán biển báo, ai chọn biển báo - ký hiệu đúng, tìm ký hiệu, đoán đúng ký hiệu, dán biển báo đúng nơi quy định - Bài tập giấy: Khoanh tròn biển báo theo yêu cầu, nối hành động với biển báo
67	MT67	3.5. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,...	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng 1 số chữ cái. - Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Sử dụng kí hiệu để viết tên được vào sản phẩm tạo hình, viết số vào thiệp, viết số - vào vé tàu - Góc văn học: Làm vé tàu, viết tên thiệp chúc mừng....
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
1. Thể hiện ý thức về bản thân			
68	MT68	1.1. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - Biết số điện thoại của bố - mẹ.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những người thân yêu - Gia đình thân yêu

			<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình: bản thân, bố, mẹ, anh - chị em. - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. - TC: Gia đình bạn có ai, kể chuyện về gia đình - Làm tranh về gia đình và giới thiệu - Phỏng vấn gia đình - Tạo sổ gia đình
69	MT69	1.2. Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé biết gì về bản thân - Tôi là ai? - Tôi và những điều về bản thân - Chia sẻ thông tin về bản thân <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sở thích, khả năng của bản thân trẻ. - Trò chuyện về sở thích của bé. - Làm bảng bé thích gì và không thích gì (cá nhân) - Bé thích và không thích điều gì (cá nhân) - TC: Kể tên những đồ ăn, đồ chơi bé thích; Kể tên những việc bé có thể làm; Khoanh tròn những gì bé thích; Tô màu đồ ăn bé thích; Gạch chéo đồ ăn bé không thích
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			
70	MT70	2.1. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn đồ dùng, đồ chơi, trò chơi theo ý thích của trẻ. - TC: Bé thích chơi gì, bé chọn đồ chơi nào

			- Tô màu đồ chơi bé thích, cắt dán đồ chơi bé thích
71	MT71	2.2. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). - Biết tự giác, phối hợp cùng người khác khi làm việc	Hoạt động khác: - Trẻ cố gắng thực hiện công việc được người lớn giao , hoàn thành nhiệm vụ được yêu cầu như: xếp bàn ghế, cất dọn đồ dùng, đồ chơi.... - Bé trực nhật
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			
72	MT72	3.1. Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	Hoạt động học: - Cuộc phiêu lưu cảm xúc - Thế giới cảm xúc - Cảm xúc của bé - Hành trình cảm xúc Hoạt động khác: - Biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, vẽ, xếp hình - Vẽ khuôn mặt biểu lộ cảm xúc, dán khuôn mặt cảm xúc - Xem tranh - hình ảnh về một số cảm xúc - Xem tranh, ảnh trong sách và nói trạng thái cảm xúc -TC: Tìm cảm xúc, xúc xắc cảm xúc, thẻ cảm xúc, bé chọn cảm xúc gì?, vòng quay cảm xúc, ai đang giận dữ, soi gương
73	MT73	3.2. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	Hoạt động khác: - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc :vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. - Nói lời động viên, chia sẻ tình cảm với người khác.

			<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện cử chỉ, hành động quan tâm đến người khác. - Xem tranh ảnh về hoàn cảnh khó khăn của trẻ em, suy nghĩ và hành động của trẻ em. - TC: Bắt chước cảm xúc, chọn cảm xúc, ai làm giống cô, thể cảm xúc, chuyển tàu cảm xúc - Tổ chức sinh nhật
74	MT74	3.3. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác Hồ kính yêu - Bác Hồ của em - Bác Hồ và thiếu nhi <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, ảnh, video về Bác Hồ, Lăng Bác, quê Bác - Xem sách, truyện về Bác Hồ - Tô màu lăng Bác, vẽ lăng Bác - Cắt ghép tranh về Bác Hồ, Quê Bác, Lăng Bác... -TC: Ô cửa bí mật, tìm tranh theo yêu cầu
75	MT75	3.4. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. Mong muốn được đi Thăm Lăng Bác Hồ	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nghe hát và hát các bài hát về Bác: Như có Bác Hồ, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Bác Hồ người cho em tất cả, ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chi Minh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện về Bác Hồ: Ai ngoan sẽ được thưởng, câu chuyện về quả táo, Bác Hồ thăm vườn hoa nghìn việc tốt, Câu chuyện về Bác Hồ với thiếu nhi mồ côi tại trại Kim Đồng, Câu chuyện về Bác với thiếu nhi Tiệp Khắc - Đọc thơ về Bác Hồ: Ảnh Bác, Bác Hồ của em, em vẽ Bác Hồ, cháu nhớ Bác Hồ, ảnh Bác, hoa quanh lăng Bác

76	MT76	3.5. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về Đền Bà - Tìm hiểu về những ngôi Đình quê hương Phúc Lâm - Tìm hiểu về hội làng quê hương - Tìm hiểu về lễ hội chùa Hương <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - Tham quan đài tưởng niệm các Anh hùng Liệt sĩ. - Xem tranh, ảnh video về di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - TC: Đi tìm cảnh đẹp đất nước, ghép tranh, ô cửa bí mật, - Xem triển lãm tranh về một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			
77	MT77	4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan là gì? - Làm thế nào để trở thành em bé ngoan - Bé tìm hiểu về nội quy của gia đình - Bé tìm hiểu về nội quy của lớp học <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện một số quy định của lớp học, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ). - Thực hiện quy định của lớp học sau khi chơi, khi học, giờ ngủ, giờ ăn...

			<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện quy định của gia đình - Thực hiện nội quy nơi công cộng: bỏ rác vào thùng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, xếp hàng chờ đợi...
78	MT78	4.2. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng chào hỏi - Nói lời cảm ơn - Nói lời xin lỗi <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PTTCKNXH : Lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - VTV7 Kids: Chuyện kể của những chú cừu. Dạy trẻ ứng xử văn minh. - Xem phim về kỹ năng sống: Kỹ năng chào hỏi, kỹ năng xin lỗi, cảm ơn - Bài tập giấy: Gạch chéo hành vi không đúng, tô màu những bạn biết xin lỗi và cảm ơn - Chào hỏi khi đến lớp, khi thấy người lớn - Xin lỗi khi mắc lỗi và nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ, tặng quà
79	MT79	4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, không cắt ngang, không nói leo trong tất cả các hoạt động. - Đọc thơ, kể chuyện , xem tranh về hành vi văn minh trong giao tiếp : Chú ý khi nghe cô, các bạn nói. - TC: Đến lượt ai nói, ai biết lắng nghe

80	MT80	4.4. Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kiên nhẫn, biết chờ đến lượt, hợp tác cùng cô và các bạn trong mọi hoạt động. - Xem video bộ phim: Hãy xếp hàng chờ đến lượt - Bài tập hành vi đúng sai - TC: Đến lượt ai, xếp hàng
81	MT81	4.5. Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động giáo dục dưới hình thức nhóm : trò chơi theo nhóm, nhiệm vụ của nhóm, hoạt động tại các góc chơi... - Quan tâm, giúp đỡ bạn, chơi hoà thuận với bạn. - Góc gia đình: Nấu những món ăn trong trường mầm non; Nấu những món ăn trong ngày 20/10; nấu những món ăn yêu thích, Nấu những món ăn thường ngày; Làm bánh giàng truyền thống, Nấu những món ăn yêu trong ngày 8/3; nấu những món ăn từ những thực phẩm chứa chất đạm, Nấu những món ăn đặc sản của quê hương, Nấu những món ăn từ các loại rau, củ, quả; làm bánh trưng ngày Tết; Nấu những món ăn trong gia đình, Nấu những món ăn trong tiệc buffe
5. Quan tâm đến môi trường			
82	MT82	5.1. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chăm sóc, bảo vệ cây xanh - Bé chăm sóc động vật <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, ảnh, video trò chuyện về cách chăm sóc cây, rau, hoa - Xem tranh, ảnh, video trò chuyện về cách chăm sóc các con vật thân thuộc: chó, mèo, lợn, gà...

			<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, khu vườn xinh của lớp. - Tham quan vườn rau, vườn cây, trang trại chăn nuôi - Học cách chăm sóc các con vật quen thuộc. - Biết chăm sóc tốt cho cây. - Không hái hoa, bẻ cành. - Xem video về cách chăm sóc cây cối, con vật. - Thử nghiệm: Giao hạt và chăm sóc - Bài tập hành vi đúng sai, bạn nào có hành vi đúng? - Trò chơi: Ô cửa bí mật, ai đúng - ai sai
83	MT83	5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại rác - Thực hành: Bỏ rác vào đâu? - TC: Ai có rác, Mang rác về thùng - Bé học cách giữ vệ sinh môi trường. - Bài tập giấy: Gạch chéo bạn có hành vi bỏ rác đúng quy định, Tô màu bạn có hành vi bỏ rác đúng nơi quy định - Tổ chức tổng dọn vệ sinh lớp học vào chiều thứ 6 hàng tuần.
84	MT84	5.3. Không bẻ cành, bứt hoa.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm bảo vệ môi trường: - Biết chăm sóc tốt cho khu vườn hoa xinh của lớp - Không hái hoa, bẻ cành. - Xem video về cách chăm sóc hoa - Bài tập giấy: Gạch chéo hành vi đúng khi chăm sóc cây - hoa

85	MT85	5.4. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lợi ích của điện nước trong cuộc sống. - Bé học cách tiết kiệm điện, nước - Thực hành: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, thực hành vặn vòi nước khi không dùng - Bài tập: Nước trong sinh hoạt hàng ngày, ích lợi của nước đối với động vật, thực vật, giữ gìn bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm, sử dụng điện tiết kiệm (Sách Các hoạt động giúp bé bảo vệ môi trường)
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
86	MT86	1.1. Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng bộ gõ cơ thể với các bài hát nhạc nước ngoài, bài hát theo chủ đề: Nhà của tôi, cháu yêu cô chú công nhân, sắp đến tết rồi, chú chim nhỏ dễ thương, mưa rồi- mưa rơi rồi - TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, nghe tiếng kêu tạo dáng con vật, tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, đoán xem ai ra ngoài, chiếc dù âm nhạc, vũ điệu của chiếc khăn màu sắc, chuyển bóng theo âm thanh, tạo âm thanh từ các đồ dùng trong gia đình, hát theo hình ảnh, nghe tiếng kêu tạo dáng con vật, simon nói, chiếc dù âm nhạc, hát theo từ yêu cầu, nốt nhạc cao thấp, nấc thang âm nhạc, tạo âm thanh từ bát, cốc đựng nước. bao nhiêu bạn hát, vũ điệu với báo.
87	MT87	1.2. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	<p>Hoạt động học:</p> <p>NH: Thằng Cuội, Hân hoan em tới trường, Chiếc đèn ông sao, Ngày đầu tiên đi học, Nụ cười của bé, Năm ngón tay ngoan, Bé tập đánh răng, Mẹ yêu con, Em là bông hồng nhỏ, Mẹ yêu con, Bố là tất cả, Ru</p>

			<p>em, Cô là tất cả, Niềm vui gia đình, Chú bộ đội đảo xa, Bác nông dân và trang trại, Làng lúa làng hoa, Ước mơ xanh, Rền rền rành rành Mùa xuân ơi, Lá xanh, Lý cây đa, Ngày tết quê em, Chú voi con ở Bản Đôn, con chim vành khuyên Tôm, cua, cá thi tài, Gà gáy le te, Chị ong nâu và em bé, Đưa cơm cho mẹ đi cày, Anh phi công ơi, Từ 1 ngã tư đường phố, Mưa bóng mây, Giot mưa và em bé, Vui cùng mặt trời, , Em yêu mùa hè quê em, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, Việt Nam quê hương tôi</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các loại bài hát, nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Thích thú và hưởng ứng theo nhạc, bài hát về chủ đề. - Nghe và đọc thơ, câu chuyện, đồng dao, ca dao, tục ngữ ... ; nghe và kể câu chuyện về chủ đề. - Biểu diễn cuối chủ đề.
88	MT88	1.3. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các tác phẩm nghệ thuật, các sản phẩm tạo hình. - Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn, của cô giáo, các tác phẩm nghệ thuật khác. - Xem hình ảnh, video về các bức tranh nghệ thuật, các sản phẩm điêu khắc. - Tham quan triển lãm tranh theo chủ đề
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
89	MT89	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của	<p>Hoạt động học:</p> <p>-DH: Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường, Đêm trung thu, Đôi và một, Cái mũi, Bạn có biết tên tôi, Có ông bà có ba</p>

		bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	<p>má, Tôi là chiếc ấm trà, Nhà của tôi, Cháu yêu cô chú công nhân, Cùng đi khắp nơi, Cháu thương chú bộ đội, gánh gánh gồng gồng, Em yêu cây xanh, Sắp đến tết rồi, Quả, Gieo hạt, Cá vàng bơi, Chú chim nhỏ dễ thương, Con chim vành khuyên, Em là công an tí hon, Em đi chơi thuyền, Đường em đi, Cháu vẽ ông mặt trời, Mùa hè đến, Quê hương tươi đẹp, Yêu Hà Nội....</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát phù hợp với độ tuổi - Thể hiện được sắc thái, tình cảm của bài hát
90	MT90	2.2. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VD: Đu quay, Em yêu trường em, Khuôn mặt cười, Hãy nhanh tay, Bông hồng tặng cô và mẹ, Nhà mình rất vui, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Cháu yêu cô chú công nhân, Chú bộ đội đảo xa, Bé chúc tết, Em yêu cây xanh, Gà trống thổi kèn, Đàn gà trong sân, Đố bạn, chú chim nhỏ dễ thương Quà 8/3, Đi xe đạp, Bác đưa thư vui tính, Cho tôi đi làm mưa với , Bé yêu biển lắm, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề :Vận động minh họa, vỗ tay theo nhịp, theo phách, tiết tấu.
91	MT91	2.3. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm tranh từ nguyên vật liệu thiên nhiên: hoa, lá, cành, rom, tre.. - Làm tranh từ nguyên, phế liệu, vật liệu tạo hình: lõi vệ sinh, chai, lọ nhựa, giấy báo, vải vụn... - VTV7 Kids: Những người bạn cầu vòng- sáng tạo 102

92	MT92	2.4. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	<p>Hoạt động học: Vẽ cái trống, Vẽ bập bênh, Vẽ cầu trượt, Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái, Vẽ chân dung mẹ, Vẽ ngôi nhà, Vẽ chiếc cốc, Vẽ nét mặt, Vẽ cầu vồng, Vẽ hoa hướng dương, Vẽ máy bay, Vẽ cái trống, Vẽ côn trùng, Vẽ chiếc kem, Vẽ dụng cụ nghề, Vẽ vườn cây ăn quả, Vẽ con cá, Vẽ quả ngày tết, Vẽ ô tô, Vẽ thuyền trên biển, Vẽ cánh đồng lúa, Vẽ tháp rùa, in đường nét tạo hình người, in sản phẩm của nghề</p> <p>Hoạt động khác: - Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra một bức tranh có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét , bố cục đẹp, hài hòa. - Làm trong vở Bé hoạt động tạo hình.... - VTV7 Kids: Những người bạn cầu vồng- sáng tạo 102.</p>
93	MT93	2.5. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	<p>Hoạt động học: Cắt gấp dán con gà, Cắt dán tia nắng, Cắt dán hình bé thích, Xé dán và cá, Xé dán lá cây, Xé dán mưa, Cắt và dán tóc cho khuôn mặt, Cắt và dán ngôi nhà, Xé dán hoa, Xé dán chiếc thuyền</p> <p>Hoạt động khác: - Sử dụng các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét (cắt – xé dán theo mẫu, đề tài). -Làm trong vở Bé hoạt động tạo hình - VTV7 Kids: Những người bạn cầu vồng- sáng tạo</p>
94	MT94	2.6. Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	<p>Hoạt động học: Nặn bập bênh, Nặn bánh và quả, Nặn khuôn mặt cảm xúc, Nặn đồ dùng trong gia đình, Nặn cái bát con, Nặn dụng cụ, sản phẩm của nghề, Nặn quả bé thích, Nặn rau - củ - quả, Nặn những bông hoa, Nặn con gà , nặn ô tô, nặn máy bay, Nặn bầu trời ban ngày, nặn bầu trời ban đêm, nặn mâm ngũ quả....</p>

			<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn theo ý thích. - Nặn theo đề tài, theo mẫu các chủ đề. - Nặn các con vật, đồ vật, dụng cụ, cây, hoa....
95	MT95	2.7. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí bưu thiếp, Gấp và trang trí cái quạt, Trang trí mũ ca nô tặng chú bộ đội, Trang trí cảnh hoa đào, Ghép hình tạo thành tranh PTGT, trang trí ảnh Bác <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí đường viền, làm đồ chơi trung thu, trang trí lì xì, trang trí nón, trang trí quạt, làm nhà cao tầng, làm mô hình vườn rau, làm mô hình trang trại... - Làm trong vở Bé hoạt động tạo hình
96	MT96	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục, sáng tạo về sản phẩm của mình và của bạn.
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			
97	MT97	3.1. Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn các hình thức vận động khác theo bài hát, bản nhạc. - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.
98	MT98	3.2. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự lựa chọn được các nhạc cụ, dụng cụ (trống con, trống com, phách, mõ...) để gõ đệm theo tiết tấu, nhịp điệu của bài hát. - Tham gia biểu diễn văn nghệ các chủ đề

99	MT99	3.3. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Hoạt động khác: - Trò chuyện với trẻ về các ý tưởng của trẻ - Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. - Nói được ý tưởng tạo nên sản phẩm
100	MT100	3.4. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Hoạt động khác: - Trò chuyện và gợi mở cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình, của bạn.
Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
101	MT101	<i>Thể hiện kỹ năng nhảy các động tác, các thể loại phù hợp với độ tuổi</i>	Hoạt động khác: - Giao lưu nghệ thuật các bài nhảy theo nhạc tiktok, dance sport, dân ca... - Vận động nhảy buổi chiều theo nhạc

BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Lê Thị Mừng

KHỐI TRƯỞNG
(Đã ký)

Nguyễn Thị Chi