

Số: 119/NQHĐT-MNPL

Phúc Lâm, ngày 08 tháng 09 năm 2023

NGHỊ QUYẾT**Họp hội đồng trường lần thứ nhất năm học 2023-2024**

Hội nghị hội đồng trường mầm non Phúc Lâm lần thứ nhất được tiến hành từ 8h ngày 08 tháng 09 năm 2023. Dự hội nghị có 13/13 đ/c thành viên Hội đồng trường. Hội nghị đã nghe Đ/c chủ tịch hội đồng trường báo cáo kết quả thực hiện CSNDGD trẻ năm học 2022-2023 và Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024.

Hội nghị Hội đồng trường mầm non Phúc Lâm lần thứ nhất năm học 2023-2024.

QUYẾT NGHỊ**I. Nhất trí đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ CSNDGD trẻ năm học 2022-2023 - Kết quả nổi bật:**

Các chỉ tiêu của năm học đều đạt và vượt so với nghị quyết đề ra, 100% trẻ đến lớp đảm bảo an toàn về tinh thần, thể chất, đảm bảo ATTP, AT phòng chống dịch, tỷ lệ SDD giảm sâu so với đầu năm học. Làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngày được tăng cường, môi trường trong và ngoài lớp học nhiều thay đổi tạo một diện mạo mới cho nhà đáp ứng nhu cầu chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

* Tồn tại: Kỹ năng của trẻ ở lĩnh vực Phát triển tình cảm, xã hội chưa đạt mục tiêu, kết quả mong đợi của CTGDMN.

* Nguyên nhân: Công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh ở một số giáo viên chưa hiệu quả.

II. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm 2023-2024**1. Các chỉ tiêu**

- Trẻ đến lớp đạt 100% so với kế hoạch giao.
- Tỷ lệ chuyên cần đạt: Nhà trẻ: 90%; MG 3,4 tuổi: 94%; 5T:96%.
- 100% trẻ đảm bảo an toàn về tinh thần, thể chất.
- 100% được KSK, cân đo chắm biểu đồ tỷ lệ SDD còn 0-0,5%; thấp còi 1%, không chế tỷ lệ trẻ thừa cân.
- 100% các góc có ĐĐC, nguyên vật liệu thiên nhiên phong phú, tạo môi trường Xanh - An toàn - Hạnh phúc. Có sản phẩm của cô và trẻ tạo ra từ ứng dụng PPGDĐT trưng bày ở góc sáng tạo.

- 100% CBQL, GV tự bồi dưỡng về STEM, Montessori.
- 100% Hoạt động được đánh giá đạt từ khá trở lên.
- 100% trẻ hoàn thành chương trình theo độ tuổi: Có kỹ năng chào hỏi lễ phép, tự lập, tự tin, văn minh...
- 100% trẻ được tham gia HĐ dưới hình thức chơi mà học-học bằng chơi.
- 100% nhóm, lớp, tổ, bộ phận chuyên môn có mục Album hình ảnh đẹp trên trang Webisse.
- 100% CBGVNV được khám SK, ký cam kết thực hiện tốt QTUX - Đạo đức nhà giáo. Có ít nhất 1 sáng kiến, giải pháp mới trong thực hiện nhiệm vụ được phân công.

III. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm 2023-2024

1. Các chỉ tiêu

- Trẻ đến lớp đạt 100% so với kế hoạch giao.
- Tỷ lệ chuyên cần đạt: Nhà trẻ: 90%; MG 3,4 tuổi: 94%; 5T:96%.
- 100% trẻ đảm bảo an toàn an toàn về tinh thần, thể chất.
- 100% được KSK, cân đo chắm biểu đồ tỷ lệ SDD còn 0-0,5%; thấp còi 1%, không chế tỷ lệ trẻ thừa cân.
- 100% các góc có ĐĐĐC, nguyên vật liệu thiên nhiên phong phú, tạo môi trường Xanh - An toàn - Hạnh phúc. Có sản phẩm của cô và trẻ tạo ra từ ứng dụng PPGDĐT trưng bày ở góc sáng tạo.
- 100% CBQL, GV tự bồi dưỡng về STEM, Montessori.
- 100% Hoạt động được đánh giá đạt từ khá trở lên.
- 100% trẻ hoàn thành chương trình theo độ tuổi: Có kỹ năng chào hỏi lễ phép, tự lập, tự tin, văn minh...
- 100% trẻ được tham gia HĐ dưới hình thức chơi mà học-học bằng chơi.
- 100% nhóm, lớp, tổ, bộ phận chuyên môn có mục Album hình ảnh đẹp trên trang Webisse.
- 100% CBGVNV được khám SK, ký cam kết thực hiện tốt QTUX - Đạo đức nhà giáo. Có ít nhất 1 sáng kiến, giải pháp mới trong thực hiện nhiệm vụ được phân công.

2. Các nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp cần thực hiện

1. Thực hiện nghiêm QCCM, quy chế CSNDGD trẻ. Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt 1 ngày của trẻ, kế hoạch nhiệm vụ phân công theo dây truyền theo đúng tiến độ thời gian đảm bảo chất lượng.
2. Có giải pháp giúp trẻ ăn hết xuất, ngon miệng tăng cân sau mỗi lần cân. Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường. Đảm bảo an ninh, an toàn thực phẩm, không xảy ra ngộ độc trong trường Tăng tiền ăn 20.000đ/ngày. Đảm bảo thực đơn đa dạng thực phẩm, cân đối dinh dưỡng và cải

tiến món ăn, nâng cao chất lượng bữa ăn của trẻ.

3. Thực hiện đầy đủ chương trình GDMN và chương trình giáo dục nhà trường. Đổi mới PP dạy học, ứng dụng hiệu quả phương pháp tiên tiến phù hợp với điều kiện trường, lớp. Đánh giá trẻ thực chất, đổi mới công tác đánh giá theo kỳ để có biện pháp điều chỉnh KHDG, PP đạt mục tiêu GD từng độ tuổi: Tự lập, tự tin, giao tiếp lễ giáo, mạch lạc, có hành vi, thói quen văn minh. Xây dựng mô hình “Văn hóa trường học - Văn hóa dân gian” thực hiện hiệu quả. Trang trí sân vườn lấy trẻ làm trung tâm.

4. Hồ sơ sổ sách, cập nhật đầy đủ thường xuyên, khoa học, ứng dụng các phần mềm trong quản lý. Bảo quản, sử dụng hiệu quả ĐD, thiết bị dạy học và đồ dùng thiết bị làm việc; sử dụng tiết kiệm điện, nước văn phòng phẩm và các vật dụng khác.

5. Thực hiện tốt Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường: trang phục, đồng phục, biển tên, phong cách giao tiếp, văn hóa ứng xử thân thiện, mẫu mực, văn minh. Cử GV tham gia lớp TCLL, 1-2 CBQLGV tham gia lớp Thạc sỹ. Tham gia bồi dưỡng CM đầy đủ, thực hiện tự bồi dưỡng chuyên môn, ứng dụng CNTT hiệu quả trong dạy và học. Thực hiện tốt QCDC, tích cực tham gia ý kiến đóng góp xây dựng kế hoạch PTNT.

6. Phối hợp tốt với CMHS để CSNDGD trẻ, vận động phụ huynh tích cực ủng hộ đồ dùng, trang thiết bị dạy và học

7. Tổ chức tốt một số Hội thi cấp trường, dự thi Hội thi: “Bé lắc vòng” cấp huyện. Hội thi GVG, Nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường, cấp huyện Tham gia hội thi “Nhà giáo Mỹ Đức tâm huyết, sáng tạo”.

Nghị quyết này đã được Hội đồng trường lần thứ nhất năm học 2023-2024 thông qua ngày 08 /09/2023./.

*** Nơi gửi:**

- Hiệu trưởng, PHT nhà trường
- Các thành viên HĐT
- Lưu: VT

T/M HĐT
CHỦ TỊCH



MIÊU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Hiền